



Občina Ivančna Gorica

Prijetno domače

Točka 14.3.

Občina Ivančna Gorica
Municipality of Ivančna Gorica

Sokolska ulica 8, SI-1295 Ivančna Gorica, EU
T +386 0 1 7812 100, F +386 0 1 7812 120
obc.ivancna.gorica@siol.net,
ivancna-gorica.si

Številka: 122-0192/2024

Datum: 21. 9. 2026

STATUS DOKUMENTA: POROČILO

ZADEVA: POROČILO O DELU CENTRA ZA SOCIALNO DELO LJUBLJANA, ENOTA GROSUPLJE ZA LETO 2025

- 1. Predlog besedila sklepov občinskega sveta:** Občinski svet Občine Ivančna Gorica se je seznanil s Poročilom o delu Centra za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje za leto 2025.
- 2. Predlagatelj:** Dušan Strnad, župan Občine Ivančna Gorica.
- 3. Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:** Alenka Marinč, pomočnica direktorja Centra za socialno delo Ljubljana
- 4. Izjava, da je gradivo obravnaval pristojni odbor ali komisija občinskega sveta:** Gradivo obravnava Odbor za negospodarstvo in javne službe družbenih dejavnosti.
- 5. Predlog morebitnega skrajšanja poslovniških rokov za obravnavo:** /
- 6. Ocena finančnih posledic sklepov:** /
- 7. Kratek povzetek gradiva:** /

Župan
Dušan Strnad

Priloge:

- Poročilo o delu Centra za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje za leto 2025



REPUBLIKA SLOVENIJA
CENTER ZA SOCIALNO DELO
LJUBLJANA

ENOTA GROSUPLJE



Adamičeva cesta 51
1290 Grosuplje

T: 01 781 80 50
F: 01 786 16 01
E: gpcsd.grosu@gov.si
www.csd-grosuplje.si

POROČILO O DELU V OBDOBJU OD 1.1.2025 DO 31.12.2025

CENTER ZA SOCIALNO DELO LJUBLJANA
ENOTA GROSUPLJE

GROSPULJE, 30.3.2026

Osnovni podatki:

Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje

Adamičeva 51, 1290 Grosuplje

e-naslov: gpcsd.grosu@gov.si

Tel: 01/781-80-50

Pomočnica direktorja: Alenka Marinč, univ. dipl. soc. delavka

OBČINE	ŠTEVILO PREBIVALCEV
GROSUPLJE	21.870
IVANČNA GORICA	18.114
VIDEM- DOBREPOLJE	3.934
SKUPAJ	43.918

CSD Ljubljana sodeluje naslednjimi institucijami, ki delujejo v vseh treh občinah::

OŠ Franceta in Toneta Kralja

ZD Videm

OŠ Stična

OŠ Zagradec

ZD Ivančna Gorica

Strokovni center Višnja Gora

Bolnišnica za otroke Šentvid

Občina Grosuplje

OŠ Louis Adamič

OŠ Brinje Grosuplje

ZD Grosuplje

PP Grosuplje

Krizni center za otroke Palčica

V prostorih CSD potekajo tudi srečanja **skupine Al-anon** in sicer vsak ponedeljek ob 16.30 uri.

V prostoru CSD vsake dva meseca poteka tudi **romski posvet**, ki se ga udeležujejo vse institucije, ki opravljajo delo na področju romske populacije. V letu 2025 je bilo izvedenih pet srečanj.

Dvakrat letno se izvede tudi posvet o sodelovanju med CSD Ljubljana in PP Grosuplje.

Poleg naštetih sodelujemo tudi z drugimi institucijami, Društvom DNK, drugimi ZD, SOS telefonom, organi pregona na splošno, s sodišči, materinskimi domovi, varnimi hišami, RK, Zvezo prijateljev mladine,...

CSD Ljubljana, Enota Grosuplje, poleg svoje redne dejavnosti izvaja tudi socialno-varstvene programe in storitve, ki se financirajo iz sredstev občin, ki jih pokriva Enota Grosuplje:

Občina Grosuplje:

- Preventivni program Prostovoljno delo z romskimi otroki in mladostniki - jutRO nove Misli
- Preventivni program Prostovoljno delo z otroki in mladostniki
- Preventivni program Usposabljanje rejnikov in rejnic
- Preventivni program Tikno Them- Mali svet, namenjen romski populaciji

Občina Ivančna Gorica

- Preventivni program Prostovoljno delo z otroki in mladostniki
- Preventivni program Usposabljanje rejnikov in rejnic
- Ugotavljanje upravičenosti do občinske denarne socialne pomoči

Občina Videm- Dobrepolje

- Preventivni program Prostovoljno delo z otroki in mladostniki
- Preventivni program Usposabljanje rejnikov in rejnic
- Ugotavljanje upravičenosti do občinske denarne socialne pomoči

CSD Ljubljana, Enota Grosuplje, v okviru svojih nalog izvaja:

1. Socialno-varstvene storitve

- Socialna preventiva
- Prva socialna pomoč
- Osebna pomoč
- Pomoč družini za dom
- Naloge po Zakonu o preprečevanju nasilja

2. Javna pooblastila

- Uveljavljanje pravic iz javnih sredstev: otroški dodatek, denarna socialna pomoč, izredna denarna socialna pomoč, subvencija vrtca, subvencija najemnine
- Varstvo otrok in mladostnikov: nujni odvzem otroka, ugotavljanje ogroženosti otrok, stiki med staršem in otrokom pod nadzorom
- Delo z mladostniki, ki imajo težave v odrasčanju: spremljanje mladoletnih storilcev kaznivih dejanj, namestitve v vzgojni zavod
- Rejništvo in posvojitve
- Predhodno svetovanje parov pred razpadom zveze, strokovno svetovanje parom v postopku razveze
- Starševsko varstvo: nadomestilo za izgubljeni dohodek, dodatek za nego, priznanje očetovstva, porodniški dopusti, očetovski dopusti, delo za krajši delovni čas
- Skrbništvo nad mladoletnimi osebami in osebami, ki jim je odvzeta poslovna sposobnost
- Inštitucionalno varstvo
- Sodelovanje z zavodi za prestajanje kazni zapora

Število zaposlenih Enota Grosuplje je 26, od tega 1 pomočnica direktorja, 20 strokovnih delavcev z izobrazbo, ki jo predpisuje 169. člen Zakona o socialnem varstvu, ena strokovna sodelavka, ena pripravnica, ena izvajalka javnih del ter dve poslovni sekretarki. S prvim aprilom imamo možnost zaposliti še dva strokovna delavca, prav tako z aprilom dobimo novo moč tudi na področju pomoči družini, ki se bo aktivno vsakodnevno vključevala konkretno v družinsko življenje na domu ljudi. Pri zaposlovanju poskušamo kader dobiti znotraj ekipe, da se npr. zaposlenemu za določen čas ali pripravniku zagotovi delovno mesto na daljši rok. Glede profilov zaposlenih bi naša enota trenutno najbolj potrebovala strokovnega delavca s pravno izobrazbo.

Na programih, ki jih financirajo občine, ni zaposlen nihče, ampak storitve izvajajo drugi zaposleni strokovni delavci v okviru povečanega obsega dela. Imamo pa zaposleno javno delavko v programu Pomoč Romom pri socializaciji, ki ga delno financirata občini Grosuplje in Ivančna Gorica. Za strokovno delo pa sta od poletja 2025 zaposleni dve delavki, ki opravljata izključno delo z Romi

Zaposleni na Enoti Grosuplje imajo zagotovljeno redno mesečno supervizijo, prav tako so se dolžni sproti izobraževati. V letu 2024 so se zaposleni udeležili različnih izobraževanj, ki jih izvajajo Skupnost centrov za socialno delo, Socialna zbornica in drugi izvajalci, kot so CSD, društva, posamezniki,...

Zaposleni so se v letu 2025 udeleževali tudi različnih izobraževanj:

Psihiatrična bolnišnica Idrija-"Psihiatrično zdravljenje brez privolitve." 11.04.2025

"Področje skrbništva in prodaje nepremičnin varovancev" - 19.6.2025

Skupnost CSD - "Krepitev kompetenc na področju varstva odraslih" - 4.9 in 5.9.2025 (Terme Dobrna)

Društvo UP - "Iz nemoči v moč" - 9.10.2025

Socialna zbornica – "Izobraževanje na temo paliativne oskrbe" - 14.10.2025

Skupnost CSD - "Varstvo ranljivih odraslih oseb in otrok - skrbništvo" - 28.10.2025

CUDV Draga - " Izzivi in priložnosti pri oskrbi starejših s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvodu" - 20.11.2025

Socialna zbornica Slovenije - "Seminar za zaposlene na področju starševskega varstva in družinskih prejemkov - 3. izvedba" 14.10.2025

Združenje Akademija za socialne vede " Obrambni mehanizmi strank v socialnem varstvu" 10.4.2025 (

Socialna zbornica Slovenije - "Delo z ranljivi otroki in mladostniki" 16.9.2025

Socialna zbornica Slovenije - "Priprava na strokovni izpit za strokovne delavce s področja socialnega varstva" - 29.8.2025

Metoda Maj-"Pričakovanje in potrebe v partnerskem odnosu ter partnerske krize in starševska odgovornost (usposabljanje mediatorjev)." 27.03.2025, 11.11.2025

Seminar-Priprava na strokovni izpit za strokovne delavce (69.člen ZSV) s področja socialnega varstva
Partnerske krize in starševska odgovornost - 11.11.2025
Seminar "Istanbulska konvencija v praksi dela CSD" - 17.4. in 24.4.2025
Evropski inštitut za Realitetno terapijo - " strokovno srečanje Dnevi Leona Lojka" 24.10.2025
Združenje Akademija za socialne vede- "Čustveno izsiljevanje in pritiski pri delu s strankami." 30.01.2025
Socialna zbornica Slovenije - "Razgovor z otrokom" - 5.6.2025
Slovenska krovna zveza - "Simpozij - Glas otroka
Izobraževanje za področje skrbništva in podaje nepremičnin varovancev" - 17.6.2025
Socialna zbornica Slovenije - "Mentorstvo pripravnikov na področju socialnega varstva" - 1.7.2025
Skupnost CSD - "Krepitev kompetenc na področju varstva odraslih" - 4. in 5.9.2025
LOGOUT - "Ne kemične zasvojenosti: od prvih znakov do konkretne pomoči" - 11. in 12.9.2025;
Slovenski center za raziskovanje samomora - " Usposabljanje v okviru projekta: Ker te štekam" - 26.9.2025
CSD Ljubljana - "Usposabljanje s področja skrbništva - 2.12.2025
SZS –"Brezdomstvo mladih v Sloveniji" - 18.12.2025
Socialna zbornica Slovenije -"Mentorstvo pripravnikov na področju socialnega varstva" 1.7.2025
Zavod Rakmo - "Trans formativna komunikacija in trans formativna mediacija" 27.05.2025
Spletno oko (Center za varnejši internet Slovenije) - "15.posvet E-zlorabe otrok" - 23.9.2025
Inštitut Prelomi - "Prvi razgovor s prezadolženo osebo - druga ponovitev" 16.9.2025
Socialnovarstveni program Psihosocialno svetovanje za LGBTIQ . osebe Društva Legebira - "Intimno partnersko nasilje v LGBTIQ+ zvezah" 9.10.2025
Socialna zbornica Slovenije in MDDSZEM - "Komunikacija z uporabniki v zahtevnih okoliščinah: Preprečevanje zdrs v neustrezna razmerja moči in uporaba deesalacijskih tehnik" - 9.12.2025
Socialna zbornica Slovenije - "Demenca za strokovni kader na CSD# - 21.10.2025
Socialna zbornica Slovenije - "Izobraževanje strokovnih delavcev in strokovnih sodelavcev s področja preprečevanja nasilja v družini s fokusom na delu s povzročitelji nasilja" - 11.9.2025
Društvo Življenje brez nasilja - " Življenje v podrejenem položaju" - 4.12.2025
Društvo za promocijo žensk v kulturi Mesto žensk - posvet Nasilje - 19.11.2025
Seminar iz realitetne terapije (4 letnik - drugi del 30 ur);
Upravna akademija - "Priprave na ZUP" (avgust 2025)
Inštitut za kriminologijo - "Varstvo otrok žrtve kaznivih dejanj" (december 2025
Socialna zbornica Slovenije - "Otrokom prijazno pravosodje (november 2025
Društvo Življenje brez nasilja - " Življenje v podrejenem položaju" - 4.12.2025

Akademija za socialne vede - "Skrbnništvo-novosti in sodobna pravna praksa" 20.3.2025

CSD LJ, RE/MAX – "Področje skrbništva in prodaje nepremičnin varovancev" - 19.6.2025

Socialna zbornica - "Pisanje predlogov in mnenj v postopkih skrbništva za odrasle osebe" 17.6.2025

Skupnost CSD - "Delovno srečanje med CSD in ZPKZ" - 30.9.2025

CSD Ljubljana - "Oprostitev plačil socialnovarstvenih storitev" - 2.10.2025

PIC - Pravni center za varstvo človekovih pravic in okolja - "Zaščita otrok brez spremstva" - 21.10.2025

CSD Ljubljana - "Usposabljanje s področja skrbništva" - 2.12.2025

Društvo Življenje brez nasilja - "Življenje v podrejenem položaju 4.12.2025

V prostore CSD Ljubljana so povabili tudi predstavnike drugih organizacij, da so nam predstavile svoje delo: Al-anon, Društvo Ključ in Varna hiša Gorenjske.

1. DEL: IZVAJANJE PROGRAMOV, KI JIH SOFINANCIRA OBČINA GROSUPLJE

PROGRAM jutRO nove Misli, TIKNO THEM

Plačljive aktivnosti:

Delavnice:

Z Društvom Ladina dlan smo sklenili sodelovati na področju izvajanja delavnic. Namen izbire zunanjega izvajalca je bil v tem, da smo načrtovali, da delo z Romi izvajajo tudi ljudje, ki se poklicno ne ukvarjajo z njimi in kot taki niso v vlogi nekoga, ki mora izvajati tudi ukrepe, s katerimi se bistveno posega v družinska razmerja, kot je odvzem otrok. Otroci so prisotnost dveh izvajalcev dobro sprejeli in v času njune daljše odsotnosti povprašujejo po njih. V letu 2025 je bilo izvedenih dvanajst delavnic, ki so potekale v zabojniku v romskem naselju Smrekec in sicer ob torkih.

Potek delavnic je razviden iz prilog k poročilu.

Obisk Ranča Prebil, 21.5.2025

Izlet je bil izveden v dveh skupinah, v eni je bilo 21 otrok, v drugi pa 13. Otroci so se seznanili s konji, konjerejo, vplivom, ki ga ima hipoterapija na ljudi, pomagali so pri negi konj in se preizkusili v jahanju.

Obisk Županove jame, 15.10.2025

Izlet je bil namenjen mladoletnim Romom, ki so izpadli iz šolskega sistema. Od 10 vabljenih se je izleta udeležilo sedem mladostnikov v starosti 14 do 21 let. Izlet je bil sestavljen iz ogleda jame in sodelovanja pri delavnici »Jama-lab«. Izlet je bil zaključen s pico v piceriji Antico.

Udeležba na Kariernem izzivu v Trebnjem, 19.11.2025

Štirje udeleženci so se seznanili z različnimi poklici na kariernem sejmu.

Izlet v Belo Krajino z obiskom Šole pri brihtni buči, 3.12.2025

Ekскурzija po Beli Krajini zaradi premajhne udeležbe ni bila izvedena.

Zaradi medsebojnih sporov nekateri starši udeležbo na izletu ali na delavnici pogojujejo z odsotnostjo oz. izključitvijo kakšnega drugega otroka

Božično obdarovanje romskih otrok, 17.12.2025: po lutkovni predstavi, ki jo je izvedlo Družinsko gledališče Kolenc, je sledil prihod Dedka Mraza in obdaritev. Vabljenih je bilo 120 otrok.

Pri izvedbi programov je kriterij najcenejši ponudnik (predstava, avtobusni prevoz), možna razpoložljivost na določen datum ali zanimivost vsebine.

Ne plačljive aktivnosti:

Vsak četrtek je potekala kreativna delavnica za dekleta.

Vsako sredo bi morala potekati tudi delavnica za fante, ki pa zaradi pomanjkanja zanimanja ni zaživila.

Dne 17.7.2025 je v romskem naselju Smrekec potekala delavnica Predstavitev poklica gasilca. Cilj delavnice je bil otrokom omogočiti spoznavanje poklica gasilca, seznanili so s etudi z njihovo opremo. Sodelovanje je prijazno sprejelo Gasilsko društvo Grosuplje iz Velikega Mlačevega.

V okviru programa Jutro nove misli so potekale tudi delavnice spoznavanja cestno-prometnih predpisov in učna pomoč.

Poleg izvedenih delavnic delavci na področju romske populacije spremljajo strokovne delavce pri njihovih obiskih romskega naselja, udeležujejo se tudi timskih sestankov, če je bila na njih obravnavana romska problematika, prav tako so del ekipe, ki se na temo Romov vsaka dva meseca srečuje v prostorih CSD.

Šole, vrtec, CŠOD in CSD vsako leto februarja nagovarjamo romske starše k vpisu njihovih otrok v vrtec. Lansko leto je bilo vpisanih **7 romskih otrok**, **4 otroci** so dejansko, redno, v vrtec tudi hodili.. Otroci se na vrtčevski red navadijo zelo hitro. Vzgojiteljice poročajo, da so to hvaležni otroci, vsak svinčnik ali nova igrača je za njih veselje. Drugi otroci jih sprejemajo zelo lepo, ni opaziti nobenih predsodkov. Vrtec pozdravlja redno sodelovanje z nami. Glede krajšega programa so povedali, da ni dovolj otrok in da spodbujajo integracijo, s čimer se tudi sami strinjamo. Večjih težav s plačevanjem položnic ni, če so, nas vrtec obvesti. Otroci, za katere CSD izda mnenje so takoj na prednostni listi in se ne ugotavljajo drugi pogoji.

Druga opažanja:

- Ne beležimo mladoletniških nosečnosti
- Kljub romskemu poreklu smo za štiri od šestih otrok dobili rejniško družino
- Mlajše družine izražajo željo po bivanju izven romskega naselja, vendar je stanovanjski trg za njih neugoden zaradi finančnih omejitev, zato prekmalu obupajo
- Ko smo za enega od izletov iskali ponudbe avtobusnega prevoznika, je bilo ob telefonskem klicu v ozadju slišati vprašanje » A gre za Cigane?«, ponudbe z njihove strani nismo dobili
- Vzpostavljeno je dobro sodelovanje z lokalnimi deležniki: občina, PP, ZD, šole, vrtec, CŠOD
- Šutarjev zakon na obiskovanje pouka za sedaj nima v celoti pozitivnega učinka
- V januarju in februarju je prihajalo do izvršb s strani FURS, pri čemer je bilo sporno to, da je bil zasežen celotni znesek, ne samo isti del, ki je pripadal kršitelju, zaradi katerega je sploh prišlo do izvršbe. Tam, kjer je bilo to možno, smo problem rešili z

dodeljevanjem izrednih in občinskih denarnih ponoči. V marcu nismo več beležili teh težav, FURS je očitno ugodil prošnjam za obročno odplačevanje oz. je zasegel le del denarja, ki pripada dolžnikom

Romski otroci iz Ivančne Gorice so bili vključeni v novoletno obdarovanje, udeležili so se tudi izleta. CSD se je vključil tudi v reševanje bivanjske problematike družine v Škrjančah.

PROSTOVOLJNO DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI

Program se izvaja preko dela s prostovoljci in aktivnosti, ki potekajo z otroki in mladostniki, izvajajo pa jih prostovoljci, vključeni v program pod vodstvom mentorja.

Ciljna skupina so otroci in mladostniki s težavami v družinskem okolju, z neurejenimi odnosi s starši, s težavami v ožjem in širšem okolju, z neustrezno izrabo prostega časa. V program so vključeni tudi otroci, ki imajo učne težave. Druga ciljna skupina so prostovoljci, ki so hkrati izvajalci. Prostovoljci se z nosilcem programa tudi mesečno srečujejo v prostorih CSD Ljubljana.

V program se je možno vključevati skozi vse šolsko leto, vključujemo otroke iz občin Grosuplje, Ivančna Gorica in Dobrepolje. Pogoji za vključitev je prostovoljna želja in soglasje staršev.

CSD pri izvajanju opazuje, da je zanimanje za prostovoljno delo z mladimi v upadu, v porastu pa so težave otrok in mladostnikov, ki se udeležujejo tabora. Tako kot odrasčajo oni, se večajo tudi vedenjske in čustvene težave, ki jih imajo.

Izvedba mladinskega tabora

V letu 2025 smo izvedli 2 tabora za otroke in mladostnike.

Spomladanski tabor je potekal od 7.5. do 9.5.2025 v Zdravilišču Debeli rtič. Tabora se je udeležilo 33 ljudi, od tega 20 otrok in mladostnikov, 12 prostovoljcev in mentor, ki je strokovni delavec CSD Ljubljana, Enota Grosuplje.

Potek tabora je razviden iz priloge.

Jesenski tabor je potekal od 21.11. do 28.11.2025 v ČŠOD Čebelica. Skupno število udeležencev je bilo 30, od tega 19 otrok in mladostnikov, 10 prostovoljcev in mentor, strokovni delavec našega CSD.

Potek tabora je razviden iz priloge.

Obisk Biotehniške fakultete in ZOO Ljubljana,

Namen ekskurzije, ki se je udeležilo 20 otrok in mladostnikov ter 7 prostovoljcev in mentor, je bil predstavitev poklicev s področja lesarstva. Izvedli so praktično delavnico o obdelovanju lesa, se učili o lesnih škodljivcih, prav tako jim je bila predstavljena Biotehniška fakulteta s svojimi programi, možnostjo zaposlitve. Po ogledu so obiskali ZOO Ljubljana in si tam privoščili tudi kosilo.

Nudenje učne pomoči

Izvajali smo učno pomoč za 5 uporabnikov. Redno smo izvajali mesečne sestanke z našimi prostovoljci. Skupno je bilo izvedenih 10 rednih sestankov programa P.D.O.M., ki so bili namenjeni oblikovanju programa za izvedbo naših taborov, preverjanju potreb za učno pomoč, pripravi prostovoljcev za izvajanje programa. Skupno število prostovoljcev je 13, ki so skupno opravili 280 ur prostovoljnega dela.

USPOSABLJANJE REJNIKOV IN REJNIC

Rejniška skupina ima 52 ljudi.

Novoletno obdarovanje rejencev

Potekalo je 11.12.2025 v Knjižnici Grosuplje in je vsebovalo lutkovno predstavo Društva Fru-Fru, prihod Božička in obdarovanje 20 otrok in mladostnikov.

Supervizija za rejnike

Supervizija je namenjena razbremenjevanju rejnikov in omogoča izpostavljanje vprašanj in dilem, s katerimi se srečujejo rejniki pri svojem delu. Poteka vsaka dva meseca.

Skupina za šest rejnic

Skupina rejnikov se srečuje enkrat na dva meseca, izmenjujejo si izkušnje in poročajo o dogajanju v rejniški družini. Pred poletjem se dobijo še posebej in gredo v slaščičarno.

OBČINSKE DENARNE POMOČI

V obravnavi je bilo sprejetih 62 vlog, od tega je bilo 40 pozitivno rešenih.

2. DEL: JAVNA POOBLASTILA- NA NOVO ODPRTE ZADEVE V LETU 2025

1. Varstvo otrok in družine

1.1 Statusna razmerja

NALOGA	skupaj	Ivančna Gorica
1200 PREDLOG SODIŠČU ZA PRIDOBITEV POSLOVNE SPOSOBNOSTI	1	0
1200 DRUŽINSKO IN/ALI PARTNERSKO SVETOVANJE – UREJANJE ODNOSOV V DRUŽINI	3	0
1200 PREDHODNO SVETOVANJE	101	57
1200 STROKOVNO SVETOVANJE PARU	3	1

Mediacija z zunanjim izvajalcem mediacije

	skupaj	IG
1200 VKLJUČITEV V DRUŽINSKO MEDIACIJO	3	2
1200 MEDIACIJA Z ZUNANJIM IZVAJALCEM MEDIACIJE	0	0
1200 UGOTAVLJANJE OBSTOJA ZUNAJZAKONSKE SKUPNOSTI V POSTOPKIH CSD	0	0

1.2 Razmerja med starši in otroki

NALOGA	skupaj	IG
1202 MNENJE O OGROŽENOSTI OTROKA	9	2
1201 PRIZNANJE OČETOVSTVA	139	36
1201 MNENJE SODIŠČA V SODNIH POSTOPKIH ZA VARSTVO KORISTI OTROKA	41	8
1202 MNENJE CSD ZA SPREJEM V VRTEC	13	7

Obvestila o uskladitvi preživnin:

NALOGA	skupaj	IG
1201 VODENJE PREŽIVNIN -OTROCI	113	32
1201 VODENJE PREŽIVNIN ODRASLI	0	0

NALOGA	IG	IG
1202 MNENJE CSD IZVEN SODNIH POSTOPKOV	76	21

1.3 Posebno varstvo otrok in mladostnikov

Ukrepi CSD za varstvo koristi otroka:

	skupaj	IG
1203 ZAČASNE ODREDBE	12	5
1203 PREDLOG ZA UKREP SODIŠČU	43	13
1203 NUJNI ODVZEM OTROKA	2	1
1203 IZVAJANJE STIKOV POD NADZOROM	11	1
1203 MNENJE O UKREPIH ZA VARSTVO KORISTI OTROKA	22	9
1203 NAČRT POMOČI DRUŽINI IN OTROKU	3	0

Postavitev zakonitega zastopnika mladoletnemu tujcu brez spremstva

NALOGA	skupaj	IG
1203 POSTAVITEV/PRENEHANJE ZAKONITEGA ZASTOPNIKA MLADOLETNEMU TUJCU BREZ SPREMSTVA	0	0

Rejništvo

NALOGA	skupaj
1203 DELO S KANDIDATI ZA REJNIKE	3
1203 NAMESTITEV OTROKA V REJNIŠKO DRUŽINO	3
1203 SPREMLJANJE REJNIŠTVA	8
1203 DELO Z REJNIKI	22

delo s kandidati za rejnike: število kandidatov po enotah	3	
namestitev otrok v rejniško družino - kot CSD otroka, število primerov	6	
namestitev otrok v rejniško družino - kot CSD rejnika, število primerov	0	0
število premestitev otrok iz ene v drugo rejniško družino	0	0
ukinitev rejništva - kot center otroka: število primerov	2	0
ukinitev rejništva - kot center rejnika: število primerov	1	0
število rejniških družin na območju enote	15	
število rejniških družin izven enote, s katerimi enota sodeluje	6	0

število rejniških družin - sorodniki

1 0

Skrbništvo za otroke

NALOGA	skupno	IG
1203 POSTAVITEV/PRENEHANJE SKRBNIKA ZA POSEBNI PRIMER (kolizijski skrbnik)	0	0
1203 PREDLOG ZA IMENOVANJE/RAZREŠITEV SKRBNIKA	0	0
1203 MNENJE SODIŠČU O OSEBI SKRBNIKA	8	3
1203 POPIS PREMOŽENJA IN IZROČITEV V UPRAVLJANJE SKRBNIKU	0	0
1203 SPREMLJANJE SKRBNIKOVEGA DELA	11	6
1203 DOVOLJENJE CENTRA ZA SOCIALNO DELO	0	0
1203 REŠEVANJE UGOVORA ZOPER DELO SKRBNIKA	0	0
1203 NEPOSREDNO IZVAJANJE SKRBNIŠKIH NALOG	7	1

Posvojitve

NALOGA	IG
1203 DELO S POSVOJITELJI	0
1203 DELO S KANDIDATI ZA POSVOJITELJE	0
1203 POSVOJITEV	0

1.4.Obravnava otrok in mladoletnikov

Obravnava otrok in mladoletnikov zunaj sodnega postopka

NALOGA	skupaj	IG
1204 OBRAVNAVA OTROK – SUM PREKRŠKA ALI KD	39	9
1204 OBRAVNAVA OTROK IN MLADOSTNIKOV S TEŽAVAMI V ODRAŠČANJU (brez KD)	28	4

Odloženi pregon:

NALOGA	skupaj	IG
1204 ODLOŽENI PREGON	7	0

Obravnava mladoletnikov v predkazenskem postopku:

NALOGA	skupaj	IG
1204 OBRAVNAVA MLD. V PREDKAZENSKEM POSTOPKU	5	0

Obravnava mladoletnikov v kazenskem postopku ali v postopku o prekršku:

NALOGA	skupaj	IG
1204 OBRAVNAVA MLD. V KAZENSKEM POSTOPKU / PREKRŠKU	75	17

Vzgojni ukrepi (po KZ):

NALOGA	SKUPAJ	IG
1204 NAMESTITEV V VZGOJNI ZAVOD ALI ZAVOD ZA USPOSABLJANJE	0	0
1204 NAMESTITEV V PREVZGOJNI DOM	0	0
1204 NAVODILA IN PREPOVEDI	4	2
1204 NADZORSTVO ORGANA SOCIALNEGA VARSTVA	3	1
1204 NAMESTITEV V STROKOVNI CENTER	4	1
1204 NAMESTITEV MLADOLETNIKA V MLADOLETNIŠKI ZAPOR	0	0

1.5. Mnenje sodišču v postopku deložacije

NALOGA	skupaj	IG
352 MNENJE SODIŠČU V POSTOPKU DELOŽACIJE	3	1

1.6. Mnenje o socialnih razmerah družine za dodelitev neprofitnega stanovanja v najem

NALOGA	nove	IG
352 MNENJE O SOCIALNIH RAZMERAH DRUŽINE ZA DODELITEV NEPROFITNEGA STANOVANJA V NAJEM	5	4

2. Varstvo odraslih

2.1 Preprečevanje nasilja v družini

NALOGA	skupno	IG
1223 NALOGE ZA PREPREČEVANJE NASILJA V DRUŽINI-POMOČ ŽRTVI	31	13

2.2. Obravnava odraslih storilcev kaznivih dejanj

NALOGA	skupaj	IG
1220 POSREDOVANJE SOCIALNEGA POROČILA PREISKOVALNEMU SODNIKU O ŽIVLJENJSKIH RAZMERAH OBDOLEŽENCA	0	0

Obravnava med prestajanjem kazni zapora, po prestani kazni zapora in storilcev prekrškov

NALOGA	skupaj	IG
1220 ODLOŽITEV IZVRŠITVE IN PREKINITEV PRESTAJANJA KAZNI ZAPORA	2	1
1220 SODELOVANJE CSD Z ZAVODOM ZA PRESTAJANJE KAZNI ZAPORA	14	3
1220 POMOČ OBSOJENCU PO ODPUSTU	0	0

2.3 Varstvo invalidov

NALOGA	skupaj	IG
--------	--------	----

1400 POSTOPEK ODLOČANJA O STATUSU INVALIDA, NADOMESTILU ZA INVALIDNOST IN PRAVICI DO DODATKA ZA POMOČ IN POSTREŽBO	1	0
1234 PRAVICA DO IZBIRE DRUŽINSKEGA POMOČNIKA	0	0
1410 PRAVICA DO OSEBNE ASISTENCE	0	0
NALOGA	skupaj	IG
1411 PRAVICA DO KOMUNIKACIJSKEGA DODATKA	0	0
1412 PRAVICA GLUHE OSEBE DO TOLMAČA	0	

Institucionalno varstvo v drugi družini

NALOGA	skupaj
1224 IZBOR IZVAJALCA INSTITUCIONALNEGA VARSTVA V DRUGI DRUŽINI	0
1224 NAMESTITEV UPRAVIČENCA V INSTITUCIONALNO VARSTVO V DRUGI DRUŽINI	0

2.4 Uporabniki s težavami v duševnem zdravju

NALOGA	skupaj	IG
1228 OBRAVNAVA V SKUPNOSTI-NALOGE na enoti CSD	3	2

NALOGA	skupaj	IG
1228 PREDLOG ZA SPREJEM OSEBE NA ZDRAVLJENJE BREZ PRIVOLITVE V ODDELEK POD POSEBNIM VARSTVOM IN V VAROVANI ODDELEK SOCIALNO VARSTVENEGA ZAVODA	6	2

2.5 Skrbništvo

Predlog za imenovanje/razrešitev skrbnika:

NALOGA	skupaj	IG
1221 IMENOVANJE/RAZREŠITEV SKRBNIKA ZA POSEBNI PRIMER	1	1
1221 PREDLOG ZA IMENOVANJE/RAZREŠITEV SKRBNIKA	8	3
1221 MNENJE SODIŠČU O OSEBI SKRBNIKA	9	2
1221 POPIS PREMOŽENJA IN IZROČITEV V UPRAVLJANJE SKRBNIKU	35	15

NALOGA	skupaj	IG
1221 SPREMLJANJE SKRBNIKOVEGA DELA	27	15
1221 DOVOLJENJE CENTRA ZA SOCIALNO DELO	19	7
1221 REŠEVANJE UGOVORA ZOPER DELO SKRBNIKA	1	0
1221 PRIVOLITEV ODTUJITVE/OBREMENTITVE VAROVANČEVEGA PREMOŽENJA	0	0

Neposredno izvajanje skrbniških nalog

NALOGA	skupaj	IG
---------------	---------------	-----------

1221 NEPOSREDNO IZVAJANJE SKRBNIŠKIH NALOG	7	1
--	---	---

2.6 Obvestilo o novih dejstvih glede prebivanja posameznika

NALOGA	skupaj	IG
021 OBVESTILO UE O NOVIH DEJSTVIH GLEDE PREBIVANJA POSAMEZNIKA	2	2

3. Druge, neopredeljene naloge

NALOGA	skupaj	
1227 KRIZNE INTERVENCIJE	38	10

	skupaj	IG
020 SPLOŠNE INFORMACIJE	53	6
021 IZDAJA POTRDIL IZ URADNIH EVIDENC	259	74
070 VARUH ČLOVEKOVIH PRAVIC	2	1
092 SPLOŠNE INFORMACIJE, ANONIMKE	3	1
PRAVNA POMOČ	15	1

4. Materialna pomoč

4.1 Pravice iz javnih sredstev

Enotna vstopna točka

	Število izdanih odločb – Izpis ISCSD 1251:	
1231 DENARNA SOCIALNA POMOČ	1788	757
1232 IZREDNA DENARNA POMOČ	827	287
1231 SUBVENCija NAJEMNINE	120	46
1232 POGREBNINA/POSMRTNINA	179	40
SKUPAJ	2914	1130

Oprostitev plačil socialnovarstvenih storitev

	skupaj	IG
1233 OPROSTITEV PLAČIL INSTITUCIONALNEGA VARSTVA	98	38

4.2 Starševsko varstvo in

4.3 Družinski prejemki

NALOGA	skupaj	IG
1210 STARŠEVSKI DOPUST/NADOMESTILO	435	204
1210 MATERINSKI DOPUST/NADOMESTILO	345	122
1210 OČETOVSKI DOPUST/NADOMESTILO	464	153

1211 PRAVICE IZ NASLOVA KRAJŠEGA DELOVNEGA ČASA	282	104
1211 PRAVICA DO PLAČILA PRISPEVKOV ZA SOCIALNO VARNOST V PRIMERU ŠTIRIH ALI VEČ OTROK	7	3
1211 POMOČ OB ROJSTVU OTROKA	442	148
1211 STARŠEVSKI DODATEK	59	11
1211 DODATEK ZA NEGO OTROKA	156	68
1211 DELNO PLAČILO ZA IZGUBLJENI DOHODEK	19	5

5. Socialno varstvene storitve

5.1 Prva socialna pomoč

NALOGA	nove	IG
1224 PRVA SOCIALNA POMOČ - SPLOŠNO	522	271
1224 PSP – S POVZROČITELJEM NASILJA	68	11

5.2 Osebna pomoč

NALOGA	nove	IG
1224 OSEBNA POMOČ	82	28

5.3 Pomoč družini

NALOGA	skupaj	IG
1224 POMOČ DRUŽINI ZA DOM	13	6

5.4 Podpora žrtvam kaznivih dejanj

NALOGA	nove	IG
1224 PODPORA ŽRTVAM KAZNIVIH DEJANJ	30	13

68 oseb je sklenilo dogovor o **aktivnem reševanju socialne problematike**. To pomeni, da je izplačilo denarne socialne pomoči vezano na izpolnjevanje določenih pogojev. Najpogostejši so:

- Urejanje bivalne okolice in odvoz smeti
- Pripravljanje na vozniški izpit
- Dokončanje osnovnošolskega izobraževanja
- Vpis otrok v vrtec
- Sodelovanje s CSD v postopkih za korist mladoletnih otrok

Če uporabniki dogovora ne upoštevajo, se jim denarna pomoč zmanjša za osebo, ki bi se morala dogovora držati.

Priloge k poročilu:

- Vabilo na novoletno obdarovanje v programu Usposabljanje rejnic in rejnikov
- Vabilo na novoletno obdarovanje v programu Tikno Them
- Kriterij izbora izvajalca novoletne predstave

- Fotografija z novoletne predstave v programu Tikno Them
- Program pomladnega tabora v okviru programa Prostovoljno delo z otroki in mladostniki
- Program jesenskega tabora v okviru programa Prostovoljno delo z otroki in mladostniki
- Fotografija z jesenskega tabora
- Pojasnilo o razlogih za izbor zunanjega izvajalca delavnic v programu Tikno Them
- Zapisi izvedenih delavnic zunanjega izvajalca Ladina dlan v programu Tikno them
- Fotografija obiska Ranča Prebil
- Fotografija obiska Županove jame in poročilo
- Uradni zaznamek neuspešnega izleta v Belo krajino

Pripravila:
Alenka Marinč, pomočnica direktorja






REPUBLIKA SLOVENIJA
CENTER ZA SOCIALNO DELO
LJUBLJANA

ENOTA GROSUPLJE



Številka: 1203-8/2022-31984/487

Datum: 26.11.2025

Adamičeva cesta 51
1290 Grosuplje

T: 01 781 80 50
F: 01 786 16 01
E: gpcsd.grosu@gov.si
www.csd-grosuplje.si

V A B I L O

Spoštovane rejnice, rejniki, otroci in mladostniki, ki bivate v rejniških družinah!

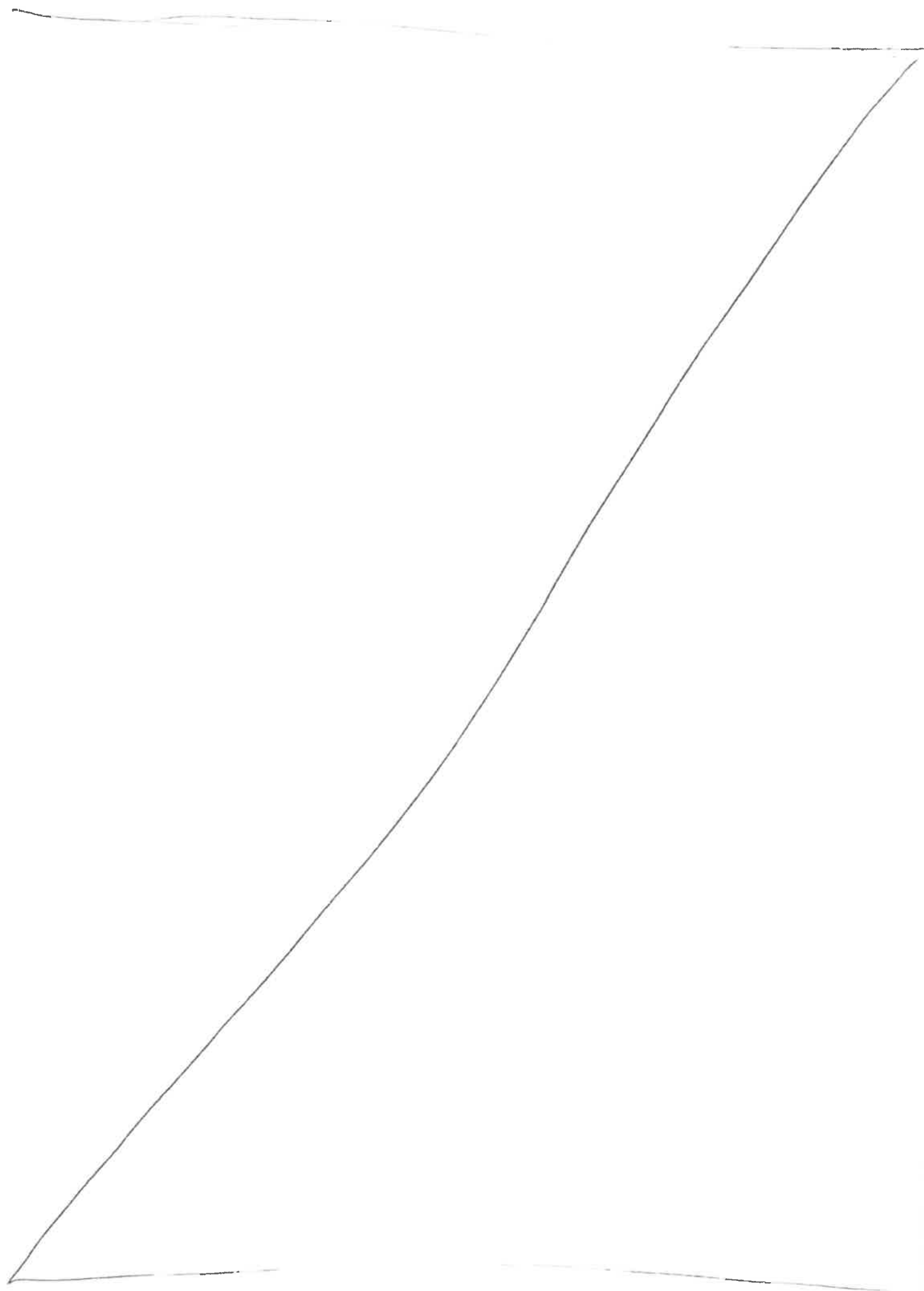
Zopet se bliža veseli december in z njim povezana vesela praznovanja, zato vas tudi letos vabimo, da se skupaj poveselimo. Za vas smo pripravili lutkovno predstavo in povabili Božička, ki bo poskrbel za darila. **Dobimo se v Mestni knjižnici Grosuplje (velika dvorana), v četrtek 11.12.2025, ob 17. uri.**

Na dogodek ste prav pristrčno vabljeni, tako najmlajši, kot tudi vsi malo starejši, saj tudi letos Božiček misli na vse. Lepo bi vas prosila za potrditev vaše udeležbe, da bomo lahko poskrbeli za vse potrebno. Vašo potrditev lahko sporočite po elektronski pošti mojca.fajfar@gov.si ali telefonu št.: 01/781-80-62.

Dogodek so omogočili Občina Grosuplje, Občina Dobropolje in Občina Ivančna Gorica ter Rotary klub Grosuplje.

Pripravil/-a:
Mojca Fajfar

Podpisal/-a:
Alenka Marinč
Pomočnica direktorja





REPUBLIKA SLOVENIJA
CENTER ZA SOCIALNO DELO
LJUBLJANA

ENOTA GROSUPLJE



**CSD LJUBLJANA
JAVNA NAROČILA
DALMATINOVA 2
1000 LJUBLJANA**

Adamičeva cesta 51
1290 Grosuplje

T: 01 781 80 50
F: 01 786 16 01
E: gpcsd.grosu@gov.si
www.csd-grosuplje.si

Številka: 430-191/2025-31984

Datum: 20.11.2025

Zadeva: Izbira ponudnika organizatorja prireditve in božičnega obdarovanja

Strokovna delavka Mojca Fajfar je za potrebe organizacije prireditve in božičnega obdarovanja rejniških otrok na več ponudnikov naslovila prošnjo po informativnem izračunu storitve. Ponudniki so naslednji:

FRU-FRU 600 EUR

LALANIT 830.00 EUR

RUBI IN RUDI 600 EUR

Kot najugodnejši ponudnik je bil izbran FRU-FRU.

Gre za strošek iz programa Usposabljanje rejnic in rejnikov, ki se financira s strani vseh treh naših občin.

Osnovni podatki o ponudniku:

Fru -Fru lutke

Flandrova 8

1000 Ljubljana

Davčna št.: 77286570

E-pošta: frufu.lutke@gmail.com

Pomočnica direktorja:

Alenka Marinč



CENTER ZA SOCIALNO DELO
LJUBLJANA
ENOTA GROSUPLJE

Adamičeva cesta 51
1290 Grosuplje

T: 01 781 80 50
F: 01 786 16 01
E: gpcsd.grosu@gov.si
www.csd-grosuplje.si

Datum: 19.12.2025

Poročilo o obdarovanju otrok v rejništvu

Dne 11.12.2025 je v Mestni knjižnici Grosuplje potekalo že tradicionalno božično obdarovanje otrok v rejništvu in njihovih rejniških družin. Prireditve se je udeležilo 16 otrok in 9 rejniških družin. Dogodek je popestrilo lutkovno gledališče FruFru in Božiček, ki je otrokom razdelil darila. Ocenjujemo, da je dogodek dosegel svoj namen, saj so otroci vidno uživali v predstavi in veselo sodelovali z Božičkom. Ostali otroci in rejniki, ki se dogodka niso mogli udeležiti (večina zaradi bolezni), bodo darila prejeli osebno na CSD.

Zapisala:

Mojca Fajfar



CSD LJUBLJANA,
ENOTA GROSUPLJE

TUDI LETOS NAS BO OBISKAL

DEDEK MRAZ



PRIDI NA PREDSTAVO,
ZABAVO IN PO DARILO.

V SREDO

17.DECEMBRA OB 13:00



V KULTURNI DOM GROSUPLJE,
NA ADAMIČEVI CESTI 16





REPUBLIKA SLOVENIJA
CENTER ZA SOCIALNO DELO
LJUBLJANA

ENOTA GROSUPLJE



**CSD LJUBLJANA
JAVNA NAROČILA
DALMATINOVA 2
1000 LJUBLJANA**

Adamičeva cesta 51
1290 Grosuplje

T: 01 781 80 50
F: 01 786 16 01
E: gpcsd.grosu@gov.si
www.csd-grosuplje.si

Številka: 430-212/2025-31984

Datum: 5.12.2025

Zadeva: Izbira ponudnika novoletne predstave

Javna delavka Simona Kralj je za potrebe izvedbe novoletne predstave izbrala tri ponudbe:

DRUŽINSKO GLEDALIŠČE KOLENC za 340 EUR

IZVAJALKA LEA MENART za 450 EUR

IZVAJALKA TINA OMAN za 800 EUR

Kot najugodnejši ponudnik je bilo izbrano Družinsko gledališče Kolenc.

Gre za strošek iz programa Tikno them, SM 30, ki ga financira Občina Grosuplje.

Osnovni podatki o ponudniku:

ZAVOD ZA RAZVOJ ZAVESTI, DRUŽINSKO GLEDALIŠČE KOLENC

VAČE 12, 1252 VAČE

D.Š. 193 811 31

Pomočnica direktorja:

Alenka Marinč





REPUBLIKA SLOVENIJA
CENTER ZA SOCIALNO DELO
LJUBLJANA

ENOTA GROSUPLJE



**CSD LJUBLJANA
DALMATINOVA 2
JAVNA NAROČILA**

1000 LJUBLJANA

Številka: 900-196/2025-31984

Datum: 7.5.2025

Adamičeva cesta 51
1290 Grosuplje

T: 01 781 80 50
F: 01 786 16 01
E: gpcsd.grosu@gov.si
www.csd-grosuplje.si

Zadeva: Pojasnilo glede odločitve o izbiri izvajalca

CSD Ljubljana, Enota Grosuplje, je 4.4.2025 s strani terapevtskega združenja Ladina dlan prejel predlog za sodelovanje na področju dela z Romi. Ker imamo na Centru v izvajanju dva romska programa, smo sodelovanje videli kot smiselno. Ustanovitelji tega zavoda so pripravili vsebinski program, ki smo ga prepoznali kot primeren za vse generacije romskih otrok, s poudarkom na mladih, ki so opustili šolanje in nimajo kaj početi. Odločili smo se, da bomo z njimi sodelovali kot s prostovoljci, pri vsebinsko bolj zahtevno zasnovanih dejavnosti pa smo se odločili za izplačila honorarja, pri čemer smo ostali pri vsoti, ki jo je za svoje delo prejela izvajalka, ki je z nami sodelovala lani. Ta je bila 120,00 evrov brez DDV, na delavnico.

Strošek, predviden za deset izvedenih delavnic, se nam zdi upravičen, saj nas je vsebina delavnic prepričala. Centru je v interesu, da se aktivnosti čim prej vrnejo nazaj v zabojnik, ki leto dni ni bil v funkciji, še posebej, ker ima izvajalec delavnice namen izvajati tudi v popoldanskem času, ko je v naselju največ otrok.

Pomočnica direktorja:

Alenka Marinč

Direktor:

Ivan Janko Cafuta

ZAPISNIK 1. DELAVNICE Z DNE 13.5.2025

Prva delavnica je bila namenjena nameščanju pohištva in spoznavanju. Otroci iz naselja so naju pričakali pred kontejnerjem in pomagali nositi in postavljati pohištvo po prostoru. Ko smo se namestili, smo pospravili smeti in pometli (Lupita se je javila in pometla). Otrok je bilo veliko. V začetku jih je bilo prisotnih 25, ko smo začeli so nekateri odšli. Prvo uro delavnice je bilo prisotnih 20 otrok, zadnje pol ure pa 8 mlajših otrok.

Poimensko smo se vsi en drugemu predstavili. Vsak je dobil priložnost, da je povedal, kaj si želi početi v prihodnje. Največkrat so navajali barvanje, risanje in ustvarjanje z glino.

Skupaj smo se spraševali s čim vse lahko ustvarjamo, kaj vse je ustvarjalnost. Ena od deklet je povedala, da lahko ustvarjamo tudi s telesom. Naredili smo vajo, kjer je bilo naše telo medij za ustvarjanje. Krožili smo po prostoru, se prosto gibali in ko je Luka rekel stop, smo zavzeli položaj in otrpnili. Vsak od nas je postal kip, ki ponazarja tisto, kar si je vsak zase zamislil. Pogovarjali smo se o tem, kaj bi lahko predstavljali kot celota. (bili smo živali oziroma vsi skupaj živalski vrt, itd.)

Zadnji del delavnice sva namenila najmlajšim otrokom. Posedli smo se po tleh in se pogovarjali o tem, kaj radi počnejo in kaj bomo počeli v naslednjih delavnicah. Poslušali smo krajšo pravljico.

Izzivi, ki s katerimi sva se soočala so bili predvsem veliko število otrok naenkrat, mešana starost otrok, uvajanje reda (ne govorimo en čez drugega, se ne tepemo in brcamo, itd.) ter avtoritete. Opaziti je bilo, da so otroci željno pričakovali odprtje kontejnerja (zato tudi tako veliko število otrok) in da si iskreno želijo ustvarjanja.

V prihodnje pričakujemo upad števila zainteresiranih otrok in zato lažje delo (veliko časa sva namenila umirjanju otrok). Razmisliti bo potrebno o dveh ločenih kotičkih, enemu za mlajše otroke in drugemu za malo starejše.

ZAVOD LADINA DLAN

LUKA DOBOVIČNIK

NEJA AUPIČ

2. DELAVNICA DNE 20.5.2025

Tema, ki smo jo nagovarjali v drugi delavnici je naš dom. Umestitev sebe v prostor iz kjer izhajam in usmerjenost v prihodnost - kam želim.

Vsak otrok nariše svojo sanjsko hišo. Po pogovoru jih spodbujamo, da svoji sanjski hiši dodajo vse tisto, kar si res želijo. Otroci so pokazali obilo ustvarjalnosti in veselja do risanja. Željni so bili pohval in pozornosti. Njihove sanjske hiše smo zlepil in ponazorili njihovo novo sanjsko naselje. Poudarimo povezanost in sodelovanje. Spodbudimo jih v razmišljanje in pogovor o urejenosti notranjosti doma in okolice. Pogovarjamo se o skrbi za naš skupni prostor (kontejner). Skušamo ustvarjati in izražati kritično razmišljanje na temo, zavzeti stališče in poiskati tisto, kar je v njihovi moči, za ustvarjanje željene spremembe.

Na drugi delavnici je bilo prisotnih približno 15 otrok. Nekateri so bili prisotni ves čas delavnic, nekaj jih je prihajalo in odhajalo.

3. DELAVNICA, DNE 27.5.2025

Tema, ki smo jo nagovarjali v tretji delavnici je bila Osebna higiena in urejenost. Prebrali smo zgodbo O dečku, ki se je bal vode, ki govori o Romskem dečku in je napisana v Slovenskem in Romskem jeziku. Otroci so vsak po svojem avdiu narisali risbice na temo iz zgodbe.

Pogovarjali smo se o pravilih, ki veljaj za prostor, kjer se vsak terek srečujemo. Dogovorili smo se, da se jih bomo držali.

Ko je v skupini manjše število otrok pride tudi do pogovorov in tem, bolj resne narave.

Na drugi delavnici je bilo prisotnih približno 15 otrok. Nekateri so bili prisotni ves čas delavnic, nekaj jih je prihajalo in odhajalo.

4. DELAVNICA, DNE 3.6.2025

Tema, ki smo jo nagovarjali v četrti delavnici je bila »Usmerjeno in kvalitetno preživljanje prostega časa«.

Otroci povedo katere družabne igre se radi igrajo v šoli. Omenijo karte Enka, Človek ne jezi se, Monopoli,...

Pogovarjamo se o športnih aktivnostih, ki jih najraje počnejo. S fanti se dogovorimo za igranje nogometa na bližnjem igrišču v naslednjem tednu.

Otroci zopet ustvarjajo. Prosto rišejo z barvicami in flomastri.

Pogovorili smo se o pravilih, ki veljaj za prostor, kjer se vsak torek srečujemo. Dogovorili smo se, da se jih bomo držali.

Ko je v skupini manjše število otrok pride tudi do pogovorov in tem, bolj resne narave.

Na drugi delavnici je bilo prisotnih približno 18 otrok. Nekateri so bili prisotni ves čas delavnic, nekaj jih je prihajalo in odhajalo. Otroci so zelo različnih starosti.

5. DELAVNICA, DNE 17.6.2025

Tema, ki smo jo nagovarjali v peti delavnici je bila »Šport in jaz.«

Pogovarjamo se o športnih aktivnostih, ki jih najraje počnejo. Otroci povedo, da se veliko vozijo s kolesi, radi se tudi lovijo. Skupaj ugotavljamo, kako pomembno je gibanje za zdravo življenje. S fanti se dogovorimo za igranje nogometa na bližnjem igrišču v naslednjem tednu. Ostali si želijo različnih iger z žogo.

Otroci zopet ustvarjajo. Prosto rišejo z barvicami in flomastri. Spodbujamo jih, da narišejo različne športne dejavnosti.

Pogovorili smo se o pravilih, ki veljaj za prostor, kjer se vsak torek srečujemo. Dogovorili smo se, da se jih bomo držali.

Ko je v skupini manjše število otrok pride tudi do pogovorov in tem, bolj resne narave.

Na drugi delavnici je bilo prisotnih približno 18 otrok. Nekateri so bili prisotni ves čas delavnic, nekaj jih je prihajalo in odhajalo. Otroci so zelo različnih starosti.

6. DELAVNICA, DNE 17.6.2025

Tema, ki smo jo nagovarjali v šesti delavnici je bila »Poletne počitnice in kaj vse si želimo početi v poletnem času.«

Z mlajšimi otroki smo si ogledali slikanico morskih živali in si ogledali zbirko pravih školjk. Vsak otrok je narisal morskó žival, ki si jo je najbolj zapomnil. Z otroškimi risbicami smo okrasili prostor.

Starejši otroci so govorili o svojih dobrih in slabih izkušnjah z morjem in plavanjem, ter o srečanjih z morskimi živalmi. Spodbujali smo jih da so izrazili svoje želje glede letošnjih počitnic in kaj si želijo v prihodnje, ter jih izzvali v razmišljanje, kako priti do svojih ciljev.

Kot vsako delavnico smo tudi tokrat ponovili pravila, ki veljajo za skupni prostor, kjer se srečujemo ter imeli pogovor o vedenju na delavnicah. Dogovorili smo se, da se jih bomo držali.

Ko je v skupini manjše število otrok pride tudi do pogovorov in tem, bolj resne narave.

Na drugi delavnici je bilo prisotnih približno 15 otrok. Tako kot vsako delavnico so otroci prihajali in odhajali in niso bili prisotni ves čas delavnic. Otroci, ki so bili na delavnicah so različnih starosti, od 1 leta starosti, do predšolskih otrok, najstnikov in mladostnikov.

POROČILO 7. DELAVNICE, 15. 7. 2025

Tema: Romski ritem in gib – aktivni prosti čas

Izvajalec: Zavod Ladina Dlan (Luka, Neja)

Material: Športni rekviziti, ki jih prinese Luka; barvice ali flomastri in listi ter pobarvanke

Št. prisotnih otrok: Na začetku je bilo prisotnih 7, vmes je bilo prisotnih 13, na koncu pa 8 otrok.

Skupinska dinamika: Danes lahko otroke pohvalim za sodelovanje. Na začetku so sicer poskusili rušiti postavljena pravila, vendar so zelo hitro začeli sodelovati. Večji del srečanja je potekalo precej produktivno. Zaradi razvojne raznolikosti sem moral nekaj dejavnosti še bolj poenostaviti, kot je bilo sprva načrtovano. Včasih so se v igro preveč vživeli, kaj je med njimi sprožilo manjše konflikte, ki so jih želeli reševati prek fizičnega nasilja ali s pljuvanjem. Nekaj časa smo nato namenili reševanju medvrstniških sporov. Med dejavnostmi pa sem moral precej paziti, da je bila stopnja aktivacije primerna, da niso bili otroci preveč vznemirjeni. Zadnjih 15 minut je nekaterim padla koncentracija, zato so zapustili delavnico in odšli domov.

Z otroci smo izvedli gibalne vaje, ki so bile igrive in enostavne za razumeti. Vključevale so plesne in skupinske elemente s trajanjem približno 1,5 ure. Vaje so bile prilagojene za izvedbo v zabojniku ali na prostem, odvisno od vremena (deževno vreme, nevihta, vročina ...).

Realizacija:

Del ure	Dejavnost
Uvodni del	- Pozdrav - Obnovitev osnovnih pravil - Preverjanje osnovne higiene (praktična uporaba osnovnih pravil) - Različne vaje z baloni
Glavni del: različne igre	- Igranje hokeja z rokami - Podajanje žoge - Igra roke in noge
Zaključni del	- Barvanje pobarvank - Sladkanje s piškoti - Pospravljanje in pometanje zabojnika

Poročilo pripravil
Luka Dobovičnik

8. DELAVNICA, 22. 7. 2025

Tema: Ustvarjanje z barvnim plastelinom – izražanje čustev

Izvajalec: Zavod Ladina Dlan (Luka, Neja)

Material: glina, barvni plastelin (prinesel Luka), ventilator (prinesel in odnesel Luka)

Št. prisotnih otrok: Na začetku je bilo prisotnih 14, vmes je bilo prisotnih 17, na koncu pa 14 otrok.

Skupinska dinamika: Danes je bilo na delavnici veliko otrok. Ko so otroci zagledali glino in plastelin so zelo hitro pripravili mizo, klop in stole ter se posedli. Za izdelovanje so raje izbrali barvni plastelin, kot glino. Srečanje je potekalo produktivno. Vse načrtovano je bilo tudi izvedeno, kar je (in verjetno tudi bo) redkost. Delavnico sta nekje na sredini obiskala dva starejša fanta (njuno starost ocenjujem med 20 in 25 let). Pomislil sem, da bosta rušila skupinsko dinamiko, vendar temu ni bilo tako. Eden je prisedel in nekaj časa sodeloval na delavnici, drugi pa je približno 5 minut hodil po prostoru, potem pa zapustil prostor. Med delavnico je bilo izdelano tudi nekaj »neprimernih izdelkov« (npr. penis, vagina), vendar sem to pričakoval. Čas je hitro minil. Nekateri otroci po pretečenem času niso želeli zaključiti z delavnico. Tisti, ki so sprejeli zaključek delavnice so spodbujali druge naj tudi oni prenehajo z ustvarjanjem. Nato se je vnel manjši spor, ki so jih spremljale kletvice in pljuvanje. Po pomiritvi strasti smo se dogovorili, da bomo naslednjič nadaljevali z ustvarjanem z barvnim plastelinom ali glino. Otroci so rekli, da bi delali z glino. Na koncu smo pometli in pospravili prostor.

Opombe:

- V sanitarnih prostorih je veliko sršenov. Skoraj prepričan sem, da se v levem WC-ju videl sršenje gnezdo. Prosim za odstranitev.
- Prosim za kakšno metlo, smetišnico, vedro, krpo in univerzalno čistilo.

Realizacija ure:

Del ure	Dejavnost
Uvodni del	- Pozdrav - Obnovitev osnovnih pravil - Preverjanje osnovne higiene (praktična uporaba osnovnih pravil) - Predstavitev teme delavnice
Glavni del	- Izdelava enostavnih predmetov z barvnim plastelinom: npr. srčki, rožice, sončki ... Kar ponazarja njihova čustva. - Izdelava enostavnih predmetov z barvnim plastelinom: npr. živali ... Kar ponazarja njihova čustva. - Izdelava enostavnih predmetov v parih z barvnim plastelinom: npr. skodelica, posodica, podstavek ... Kar ponazarja njihova čustva. - Izdelava skupinskega projekta – mesta ali vasi: vsak otrok izdelava predmet, ki se bo nato združila v »mestni mozaik«.
Zaključni del	- Predstavitev predmetov iz barvnega plastelina oz. čustev.

Poročilo pripravil
Luka Dobovičnik

9. DELAVNICA, 29. 7. 2025

Tema: Ustvarjanje z glino – naše doživljanje

Izvajalec: Zavod Ladina Dlan (Luka, Neja)

Material: glina (prinese Luka), zgodba (spodaj), ventilator (prinese Luka), sok (prinese Luka)

Št. prisotnih otrok: na začetku je bilo prisotnih 16; po 3-5 minutah je odšlo 10 otrok, ker so skozi okno videli nekoga, ki naj bi kupil električni skiro v vrednosti 2000 EUR; čez 10 minut so nazaj na delavnico prišli 4 otroci; nato je bilo do konca delavnice 10 otrok

Skupinska dinamika: Po nekaj uvodnih besedah sem prebral zgodbo. Starejše dekle je vsak delček zgodbe posebej povedalo mlajšim otrokom in tistim, ki razumejo le osnove slovenske besede. Nato smo začeli izdelovati izdelke iz gline. Zanimivo je bilo, da je večina otrok pri izdelovanju izdelka posnemalo starejše dekle – nestrpno so čakali, kaj bo naredila, nato so poskusili ponoviti zanjo. Kljub temu so bili izdelki različni, tako da smo lahko na koncu razvili pogovor (prilagojen njihovi razvojni stopnji) o tem, kako vsak izmed nas dogodke/vsebine (življenje) doživlja drugače. Na tej delavnici se je tudi opazilo, kako je nekaj otrok poskusilo izločiti mlajšo deklico (imena se ne spomnem). Bili so precej (besedno) nestrpni do nje, tako da jih je bilo potrebno miriti in usmerjati. Večjih izgrediv (npr. pljuvanja, prerivanja ...) na tej delavnici ni bilo. Na splošno so delali zavzeto.

Realizacija ure:

Del ure	Dejavnost
Uvodni del	- Pozdrav - Obnovitev osnovnih pravil - Preverjanje osnovne higiene (praktična uporaba osnovnih pravil) - Predstavitev teme delavnice
Glavni del	- Prebral bom kratko zgodbo - Prebral bom prvi del zgodbe, nato bo vsak sam ta del oblikoval z glino - Prebral bom drugi del zgodbe, nato bo vsak sam ta del oblikoval z glino - Prebral bom tretji del zgodbe, nato bo vsak sam ta del oblikoval z glino - Prebral bom četrti del zgodbe, nato bo vsak sam ta del oblikoval z glino *Najmlajši bodo priključeni k starejšim (v pare), da bodo ustvarjali z njihovo pomočjo.
Zaključni del	- Vsak bo predstavil svoj izdelek oz. izdelek zgodbe - Prikaz in pogovor o tem, kako vsak izmed nas dogodke/vsebine (življenja) doživlja drugače - Pogostitev (sok, sladkarije; prinesel Luka) in sproščen klepet

Poročilo pripravil
Luka Dobovičnik

10. DELAVNICA, 5. 8. 2025

Tema: Povzetek delavnic in zaključek sklopa – »Moj pečat«

Izvajalec: Zavod Ladina Dlan (Luka, Neja)

Material: barvice in flomastri (CSD Grosuplje), šelešamer A3, sok (prinese Luka)

10. srečanje bo namenjeno pregledu dosedanjih srečanj. Na srečanju bomo ustvarjali skupno risbo in jo primerjali s skupno sliko iz prve delavnice.

Struktura ure:

Del ure	Dejavnost
Uvodni del	- Pozdrav - Obnovitev osnovnih pravil - Preverjanje osnovne higiene (praktična uporaba osnovnih pravil) - Predstavitev teme delavnice »Moj pečat«
Glavni del	- Izdelava velikega plakata, skupne velike risbe
Zaključni del	- Primerjava skupne risbe desete delavnice s skupno risbo prve delavnice - Pogostitev (sok; prinese Luka) in sproščen klepet

POROČILO 11. DELAVNICE (OBISK STARŠEV IN OTROK, 12. 8. 2025)

Tema: Obisk staršev in otrok

Izvajalec: Zavod Ladina Dlan (Luka, Neja)

Material: /

Skupinska dinamika: Živijo Alenka! Sporočam, da sem v velikih dvomih, da bom naročilnico posredoval v (naše) računovodstvo. Včeraj sem v naselju Smrekec doživel hladen tuš. Ko sem se pripeljal v Smrekec so bili vsepovsod otroci. V naselju je bilo precej živahno. Sprva sem se ustavil pri hiši Vasjenke, malo poklepetal z babico in Vasjenko ter otroki. Nato sem pot nadaljeval naprej. V naselju kar naenkrat ni bilo nikogar več. Naselje je bilo kot »mesto duhov«. Sicer sem potem uspel govoriti z Matjašem in Sandijamom ali Rominom (enkrat je rekel, da mu je ime Sandijam, drugič Romino; lahko pa da mu je ime drugače; bila sta skupaj z Matjašem za mešalno mizo v eni hiši naprej do Vasjenke). Oba sta bila precej neresna. Vse sta obrnila na hec. Potem sem šel v zabojnik. Prišlo je nekaj otrok (6) a so bili precej živahni. Niso bili pripravljeni delati/sodelovati. Izgleda, da jih je moj sprehod po naselju precej vznemiril. Še enkrat, oprostite za to, a včeraj, razem moje dragocene izkušnje, ni bilo kaj efekta ... Zato naročilnice ne bom posredoval v (naše) računovodstvo. Lep pozdrav Luka Dobovičnik

Realizacija ure: 11. srečanje je bilo namenjeno sprehodu po romskem naselju obisku družin (na dvorišču pred bivalnimi enotami) in otrok, klepetu, druženju, predstavitvi dosedanjega dela in povabilo starejših fantov na naslednjo delavnico, ki bo namenjena njim. Zaradi dinamike (glej zgoraj, skupinska dinamika), vsebina 11. srečanja ni bila realizirana.

Opombe: Ne glede na dober namen in odlično idejo se mi zdi, da smo (pre)hitro vstopili »v njihov svet«. Zdi se, da na ta korak še niso pripravljeni. Za zdaj bo treba delavnice z otroki in mladostniki potrpežljivo izvajati v zabojniku, nato pa dejavnosti, ki potekajo v njem, postopno odpirati tudi za starše – šele potem bo smiselno vstopati »v njihov svet«.

Poročilo pripravil

Luka Dobovičnik

12. DELAVNICA, 11. 11. 2025

Tema: Obnovitev pravil in povezovalne gibalne igre

Izvajalec: Zavod Ladina Dlan (Luka, Neja)

Material: markirne majice, listi, pobarvanke, barvice, flomastri

Št. prisotnih otrok: 11 otrok

Skupinska dinamika: Otroci so na delavnici zelo sodelovali. Dejavnosti so jim bile zelo všeč. Čas je izredno hitro minil. Z Nejo opožava, da otroci, predvsem fantje, potrebujejo strukturirano gibanje. Po preteklih opažanih in včerajšnji evalvaciji sva sklenila, da bova v nadaljevanju delavnice organizirala tako, da bova na uri izmenjevala (v smislu gibanja po prostoru) statične in dinamične dejavnosti: 15/20 minut bova izvajala statično dejavnost (npr. risanje) in nato 15/20 minut dinamično dejavnost (npr. gibalne igre).

Opombe: /

Realizacija ure

Del ure	Dejavnost
Uvodni del	- Pozdrav - Obnovitev osnovnih pravil - Preverjanje osnovne higiene (praktična uporaba osnovnih pravil)
Glavni del	- DA (dvig) / počep (NE): Z Nejo sva si izmišljevala trditve, npr. »Rad hodim v šolo.« Dvignili oz. vstali so tisti otroci, ki radi obiskujejo šolo, drugi so počepnili (kot igra, dan/noč). Med igro smo diskutirali, za kaj so nekatere dejavnosti »dobre/slabe« za njih. - Igra DAN/NOČ: na izpadanje. Tisti, ki izpade, počaka na stolih ali klopci. Igro smo prilagodili tako, da so tisti, ki so izpadli, z igro nadaljevali ob strani. - Pogovor o tem, kaj jim je na delavnicah všeč. Pogovarjali smo se tudi o tem, da bo potrebno kdaj delati/izvajati tudi stvari, ki jim niso všeč, a so za njih koristne.
Zaključni del	- Pogostitev in sproščen klepet

Nekaj dejavnosti za glavni del za naslednjič (ti dve igri nismo izvedli na 12. delavnici, čeprav sta bili načrtovani, ker so otroci želeli igrati prvi dve načrtovani igri):

- Izmikanje markirnih majic 1: vsi zataknejo markirne majice za hlače in nato poskusijo odvzeti majice en drugemu. Zmaga tisti, ki ima več majic.
- Izmikanje markirnih majic 2: skupina naredi krog in se drži za roke. Eden v krogu si za pas zatakne markirno majico. Eden je zunaj kroga in poskuša izmakniti markirno majico. Skupina se premika in izmika markirno majico.

Poročilo pripravil
Luka Dobovičnik

From: Simona Kralj

Sent: 10/16/2025 7:01

To: Alenka Marinč; Andreja Mesarič (CSD); Lili Šuštaršič; Nina Rakar (CSD); Bojana Tizmonar; Brane Škerjanc; Petar Kačar; Erna Klančičar; Urška Lavrič; Mojca Fajfar; Ajda Žumbar; Ana Ovčar Schmidt; Nuša Mihalič; Marjetka Omahen; Marina Cehivsca; Martina Sotirovska Subic; Lilijana Resnik; Štefka Grabrovec; Eva Šinkovec; Maja Hribar; Andreja Lindič; Ana Grum

 Message  IMG_2635 (1).JPG (1.3 MB)  IMG_2637.JPG (1.7 MB)  IMG_2639.JPG (2.4 MB)

Pozdravljeni,

Za navdih posredujem tri fotografije (telefonske 😊) veselih izletnikov v Županovo jamo. In še dokazno gradivo, da se izleti res izvajajo 😊

Tokrat smo izlet organizirali za Rome, ki v glavnini niso več šoloobvezni, ne hodijo v službe oz. druge programe.

Ta skupina se mi zdi, še posebej ranljiva, ker v osnovi se nihče niti ne ukvarja z njimi, po drugi plati pa oni sami vplivajo na mlajše v naselju.

Od 10 povabljenih , se je izleta udeležilo 7 oseb v starosti med 14- 21 let. Izlet smo zaključili s picami v piceriji Antika.

Skupina je bila res prijetna, lepo so sodelovali, še posebej na delavnici »jama lab« so veliko spraševali, kar je bilo odlično. Radoveden um je zdrav um . 😊

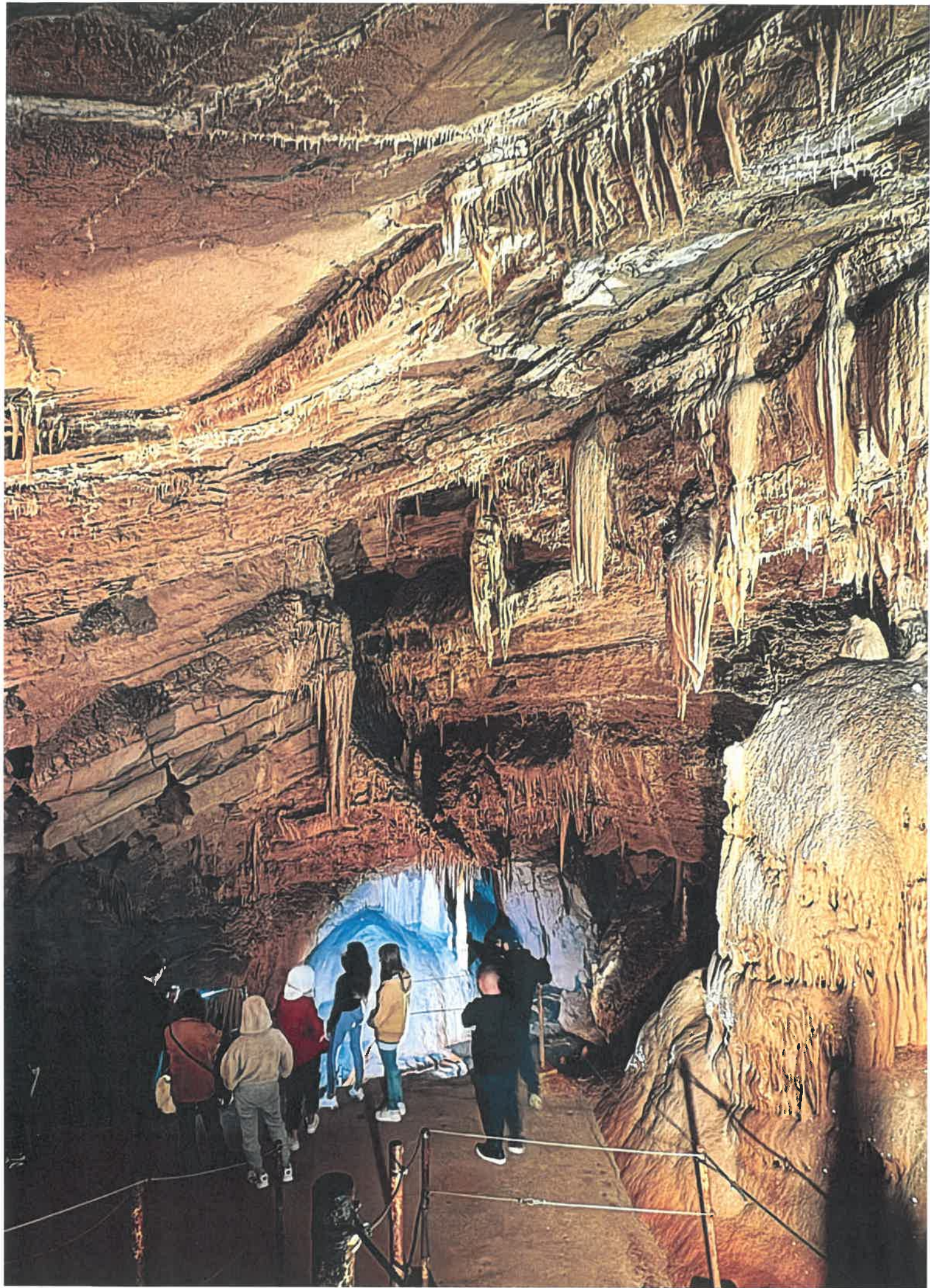
Tudi v sami jami je bilo prijetno, jim je pa okoli 1000 stopnic kar predstavljal »športni izziv«.

Nekatere je bilo tudi malo strah, ko so vstopili v jamo (da se ne bo porušil strop).

Bili so sproščeni. Nasmejani. Edina manjša stiska, se mi zdi, da je nastopila, ko so prišli v picerijo Antico. Za kratek čas- potem so se sprostili. Se vidi, da jim take interakcije primanjkuje in to je pravzaprav tudi bil namen, da so šli na pice prav v picerijo.

Če ima še katera spremljevalka kaj za dodati, trojni M (Marjetka, Marina, Martina)-kar veselo 😊 , da ne bo samo pogled skozi eno perspektivo.

Lp
Simona





Alenka Marinč

Od: Simona Kralj
Poslano: sreda, 10. december 2025 08:00
Za: Alenka Marinč
Zadeva: izlet v Belo krajino

Dne 4.12 smo organizirali izlet v Belo krajino.

V programu je bil ogled šole »Brihtna glava«, ogled izvira reke Krupe ter ogled letala v vasici Otok za mlade, ki ne hodijo v šolo.

Zaradi premajhnega števila udeležencev (prišla sta samo dva) pa smo izlet žal odpovedali.

Simona Kralj
Javna delavka z Romsko populacijo





CENTER ZA SOCIALNO DELO
LJUBLJANA
ENOTA GROSUPLJE

Adamičeva cesta 51
1290 Grosuplje
T: 01 781 80 50
F: 01 786 16 01
E: gpcsd.grosu@gov.si

Številka:
Datum: 09. 01. 2025

ZAPIS POSVETA GLEDE AKTUALNE ROMSKE PROBLEMATIKE

sestavljen na Centru za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje, Adamičeva cesta 51 A, 1290 Grosuplje, v sejni sobi, dne 14. 01. 2025, z začetkom ob 9. uri.

PRISOTNI:

- Alenka Marinč, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Ariana-Lucija Tratar Supan, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Ajda Žumbar, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Petar Kačar, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje, pripravnik
- Bojana Tizmonar, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Jasmina Zaman, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Ivan Cafuta, Center za socialno delo Ljubljana, direktor
- Nenad Stojanović, Center za socialno delo Ljubljana, namestnik direktorja
- Sabina Mivšek, Center za socialno delo Ljubljana, sektor za pravne in kadrovske zadeve
- Arne Jakob Zakrajšek, Center za socialno delo Ljubljana, poslovni sekretar
- Larisa Komel, OŠ Brinje Grosuplje, svetovalna služba
- Petra Kališnik, OŠ Brinje Grosuplje, svetovalna služba
- Antonela Vovk, OŠ LA Grosuplje, svetovalna služba
- Petra Martin, OŠ LA Grosuplje, DSP
- Petra Skočir, OŠ LA Grosuplje, svetovalna služba
- Eva Kuhar, Center šolskih in obšolskih dejavnosti, koordinatorka projekta
- Branko Kumer, Center šolskih in obšolskih dejavnosti, direktor
- Violeta Tomič, Center šolskih in obšolskih dejavnosti
- Alenka Klepac, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- Borut Šoba, Občina Grosuplje
- Anja Zupančič, Občina Grosuplje

Direktor Centra za socialno delo, Ivan Cafuta, se je predstavil in pozval prisotne, naj opredelijo situacijo in aktualne probleme. Razgovor je usmeril v to, kaj lahko kot skupnost naredimo. Glede na to, da gre v posameznih primerih za konkretne družine, je opozoril, da se ne smemo pogovarjati o specifičnih zadevah, temveč naj diskusijo vodimo na splošni ravni, brez spuščanja v podatke o konkretnih družinah.

V uvodnem delu gospa Violeta Tomič (CŠOD) je podelila naslednje informacije: »V naselju je bil primer prodaje 14-letne deklice, poleg tega pa so se pojavila tudi druge resne težave. Umaknili smo se iz nasilja, ker je nemogoče sodelovati z občino, saj je neodzivna, kljub temu da smo večkrat prosili za sodelovanje. Ne moremo delati, saj je kontejner uničen, drugega prostora nismo dobili. Umaknili smo se, ker ni sodelovanja z občino. Naselje Smrekec je zelo specifično, razmere so slabe, infrastruktura ni urejena, otroci pa so v zelo težki situaciji. Kljub temu pa so otroci v Smrekcu perspektivni. Jeza je zelo velika, predvsem v kontekstu dveh družin, ki sta v konfliktu, nekateri pa so nagnjeni k kriminalu. Mi težko živimo s temi podatki, saj nimamo na koga se obrniti, da bi takšne stvari razrešili. Ali je naša naloga, da ostanemo tiho, ali pa smo tukaj, da poiščemo skupne rešitve? Vsak dan smo bili prisotni v naselju, delali smo z družinami. Mlajše smo usmerjali v higieno, saj zelo primanjkuje preventive. Obstaja nenarisan črta v nasilju, odnosi so slabi, še posebej po tem, ko so razbili kontejner. Delamo z ljudmi, ki so pripravljeni sodelovati. Imamo tudi otroke z duševnimi motnjami. V Smrekcu smo, da pomagamo tistim, ki so motivirani za spremembo.«

Gospod Borut Šoba (Občina Grosuplje) je odgovoril na prejšnje navedbe gospe Violete Tomič: »Vemo, kaj so naloge občine. Občina nudi prostore in sofinancira, vendar je problem nekje drugje – v tem, kako rešiti otroke. Težava je v dveh družinah, ki terorizirata celo naselje in sistem, ki je sicer deloval. Imamo sredstva, vendar moramo določene stvari urediti. Takšne objekte je težko nameščati izven naselja. Z dodatnimi ukrepi bi lahko izvajali pritisk na dve družini in zagotavljali varnost. Občina lahko financira ukrepe za zagotavljanje varnosti, usmerjeni pa moramo biti v varnost družin.«

Gospa Violeta Tomič odgovarja: »Na to smo opozarjali že pred vlomom. Ne moremo izvajati dejavnosti zaradi 'šunda', ki se dogaja naokrog, kar ogroža varnost. Z nekaterimi otroki je zelo hudo, saj ne razumejo osnovnih pravil. Občina mora zagotoviti drugo lokacijo za izvajanje dejavnosti. Dokler se občina ne bo zavedala resnosti situacije, je lahko občina ogrožena. Varnost mora biti zagotovljena.« Gospa Violeta Tomič je še izpostavila vrednost namenskih sredstev, ki naj bi jih občina prejela, in sicer v višini 500.000 EUR.

Gospa Petra Skočir (OŠ LA) je povedala naslednje: »Prosimo, da nekdo naredi nekaj glede slabih razmer. Strinjam se z gospo Violeto Tomič. Veliko delamo na terenu, veliko vidimo in smo v stiku z otroki. Ne moremo se sprijazniti s trenutnimi razmerami. Otroci so v zelo slabih pogojih, ne moremo več gledati tega. Ne vemo, kako bi se stvari premaknile na bolje. Vsakodnevno opažamo slabe razmere na terenu.«

Gospa Eva Kuhar (CŠOD, koordinatorka projekta) je povedala naslednje: »Izvajamo dejavnosti v prostorih v Smrekcu. Konec marca lani so mladostniki uničili zabojnik. Aktivnost CŠOD je bila iskanje možnosti za nadaljevanje aktivnosti v Občini Grosuplje. Predlagali smo prostore izven območja nasilja. Od takrat smo se najprej pogovarjali z Občino Grosuplje in CSD, šola pa nam je priskočila na pomoč. Po šoli so otroci vključeni v dejavnosti, pri tem pa vključujemo tudi starše, saj nas zanima, zakaj otroci ne hodijo v šolo. Trudimo se, da bi otroke pripeljali na višji nivo. Razmišljali smo tudi o umiku iz nasilja za tiste, ki so motivirani za delo. Delamo tudi s starši. Predlagamo, da se organizirajo sestanki na lokalni ravni, vključno s policijo, zdravstvenim domom, CSD in občino. Takšni sestanki so potrebni, da preprečimo težave, kot so prodaja otrok in zlorabe. Otroci nam povedo grozne stvari. Program, ki ga izvajamo, je zelo širok. Eden od problemov je doseljevanje, Smrekec pa je »prehodno mesto«, v katero prihajajo vsi drugi. Glede na prostorsko stisko smo razmišljali o umiku. To ni vrtec, ampak program, ki traja 2 uri na dan. Starše moramo motivirati, da razumejo pomen programa, nato pa jih nagovoriti, naj svoje otroke vključijo v redni program.«

Gospa Antonela Vovk (OŠ LA) je povedala naslednje: »V zadnjih 11 letih so se zgodile ogromne spremembe, vendar smo manj zadovoljni s temi spremembami. Nekatere družine ne napredujejo, opažamo izredno poslabšanje razmer. Ni več samo 2 ali 3 družine, zdaj govorimo o več družinah, kjer je veliko otrok. Otroci so goli, bosí, brez elektrike, ne umijejo se, verjetno tudi po več mesecev ne. Trudimo se, da so sprejeti, da se socializirajo in da usvajajo učne snovi. Potrudimo se, da imajo ustrezne pogoje, vendar je to nemogoče pričakovati. Statistika na šoli kaže, da so rezultati na šoli slabši, bolj ko se ČŠOD umika. Prvo leto šolanja se ukvarjamo z osnovnimi stvarmi, kot je osnovna higiena (kako se uporablja WC). Ne učimo številke, učimo osnovno higieno, ker so doma prepuščeni sami sebi. So družine, kjer gremo nenapovedano na obisk in so starši že pod vplivom alkohola. Vsak rojstni dan pomeni, da otrok ni nekaj dni v šoli. Nimajo možnosti, da bi usvajali učne snovi, ker delamo druge stvari, kot je osebna higiena. Občina nam je dala dodatni denar za psihološko testiranje otrok, v tem smislu nam je občina pomagala. Otroci, ki so hodili v vrtec, imajo varovalni dejavnik. Veliko govorimo o tem. Skupaj bi morali izvesti akcijo v naselju za promoviranje predšolske aktivnosti. Tisti, ki so vključeni v predšolske aktivnosti, so boljši v šoli. Po dogovoru obveščamo center in policijo. Pogosto imamo zaprte roke glede ukrepov. V zadnjih 7 letih nimamo otroka, ki bi zaključil osnovnošolski program. Vsako popoldne se vrnejo nazaj v domače okolje. Zahtevamo, da dišijo, hkrati pa vsi vemo, da nimajo pogojev za izpolnjevanje zahtev, ki jih imamo do njih. Nimamo telefonskih števil. Ni povezovalnega družinskega člana. Na dolgi rok se bo to poznalo na ravni celotne občine. Otroci prej rojevajo, fantje so že v kriminalu in imajo hude vedenjske težave.«

Na pomembnost obiskovanja predšolskih dejavnosti je opozorila tudi gospa Petra Martin (OŠ LA Grosuplje): »Otroke, ki ne obiskujejo vrtca, učimo socialne veščine, ob tem pa sta izgubljeni vsaj dve leti. Ena učenka je zaključila 9. razred.«

Gospa Petra Kališnik (OŠ Brinje) se je navezala: »Zadnji dve leti spremljam učence iz prilagojenega programa. Prejememo romske učence, ko se z odločbo preusmerijo v izobraževalni program z nižjimi standardi. Letos imamo dva učenca v 8. razredu, ki obiskujeta prilagojeni program. Srečujemo se z učenci, ki več ne morejo slediti programu, zato je potrebna skrb za domače delo in izpolnjevanje domačih nalog. Torbe puščajo v šoli, zavedajo se, kaj jih čaka, in kakšno je njihovo bivanje popoldne. V višjih razredih je prisotna velika odsotnost, veliko je bilo ponavljanja v mlajših letih, zaradi česar pogosto nehajo hoditi v šolo. Pri mlajših učencih pa opažamo, da imajo učitelji vpliv na njih, dosegajo cilje in celo samoiniciativno naredijo domače naloge, kar je res pohvalno. Odsotnosti v starejših razredih pa so zelo velike, zato obveščamo CSD in policijo. Na šoli delata tudi dve romski pomočnici. Zmanjšana je možnost vpisa na nižje poklicno izobraževanje.«

Larisa Komel (OŠ Brinje) je izpostavila naslednje: »Delam z učenci po potrebi, največkrat na sredini šolskega sistema, kjer so sorojenci skupaj v oddelku, kar jim omogoči, da najdejo stik. Izvajam individualni pouk, pri čemer se osredotočimo na usvajanje snovi in doseg tistih ciljev, ki so bili zastavljeni za tisti dan. Individualni pouk poteka v sodelovanju z učenci. V zadnjem obdobju je prisotna intenzivna vzgojna in pedagoška podpora. Če je več družinskih članov v isti skupini, se pogosto pri vseh pojavljajo čustveno-vedenjske težave. Otroci v teh razredih drugače dojemajo svet in niso enaki otrokom v rednem programu. Dinamika v razredu z romskimi otroki je zelo zahtevna, saj prihaja do konfliktov znotraj razreda. Ti otroci pogosto ustvarjajo svoje podskupine, saj so skupaj močnejši. Romske pomočnice so prisotne od 7. do 14. ure in sodelujejo tudi v podaljšanem bivanju.«

Gospa Alenka Marinč (CSD Ljubljana, enota Grosuplje) je izpostavila: »Otroke je treba spraviti iz domačega okolja v šolo. Kritično je, da nimamo zavodov in nimamo prostora, kam bi dali otroke.

Namestitev v zavode je problematična, saj traja predolgo. Ali bo ministrstvo zagotavljalo prosta mesta za nameščanje romskih otrok? Posamezne namestitve romskih otrok sem izsilila, vendar prostora za nameščanje ni, teh otrok nimamo kam dati. Manjka nam sodelovanja z ministrstvom na sestankih. Če se vrnem k primeru nameščene deklice, imeli smo srečanje med njo in njeno sestro in vidimo ogromno razliko v tem, kaj je ona naredila tekom namestitve. Ona se je primerno obnašala. Tudi v poročilu kriznega centra piše, da je vodljiva in učljiva. Vprašanje je, ali jo bomo lahko namestili naprej v zavod? Namestitev v zavode ostaja velik problem. Tudi znotraj romskih družin obstajajo različne osebe, ki imajo neko vizijo, vendar je od samih družin odvisno, ali se bodo vključile. Imeli smo primere, ko so prišli zaradi stanovanjske stiske, vendar ko je treba intenzivno iskati rešitve, pogosto izgubijo motivacijo.«

Gospa Alenka Klepec (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje) je povedala: »Ne strinjam se, da gre za romski izvor problema. Gre za prostorsko stisko. Vprašanje za občino je, ali so organizirani krajši programi vrtca. Opažamo trend povečanja vpisa, zato bi apelirala na krajši program vrtca, da bi občina morala organizirati te programe. Ti programi so brezplačni. Najslabši scenarij bi bil, da se CŠOD umakne iz naselja. Apeliram na občino, da pomaga CŠOD, da center lahko nadaljuje s svojim delom.«

Gospod Borut Šoba (Občina Grosuplje) je povedal: »Poznam spremembe na terenu in strinjam se, da je zadeva nujna. V zadnjem času sta dve družini ustvarili težave zaradi poškodb in vandalizma. Občina je pripravljena popraviti škodo, da bi bilo možno uporabiti prostore (protivlomna vrata). Občina je bila pripravljena zagotoviti varnostne ukrepe, dodatni nadzor in alarmne sisteme, da bi spremljali, kaj se dogaja v naselju. Občina je pripravljena vlagati, da se aktivnosti še naprej izvajajo.«

Gospa Alenka Klepec (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje) je izpostavila: »Tam, kjer občina konstruktivno sodeluje, so se težave zmanjšale. Pomemben je princip skupnega iskanja rešitev. Predlagam pomoč občine pri nadaljnjih ukrepih.«

Gospod Ivan Cafuta (direktor CSD Ljubljana) je prisotne seznanil s tremi prostimi delovnimi mesti, namenjenimi romski problematiki. Izpostavil je, da že nekaj časa ni zanimanja za razpisana mesta.

Nato je gospa Sabina Mivšek (Center za socialno delo Ljubljana, sektor za pravne in kadrovske zadeve) povedala, da so nekateri kandidati zavrnil pogodb/niso prišli na razgovor. Po drugi strani Center za socialno delo sodeluje z zavodom za zaposlovanje, vendar trenutno ni interesa za razpisana delovna mesta.

Gospa Bojana Tizmonar (CSD Ljubljana, enota Grosuplje, enota ZUPJS) je izpostavila naslednje: »CSD izvaja dve aktivnosti izven odločb: prva je pridobitev izjave, da se mladoletne mamice zavedajo svojih dolžnosti, ter spodbujanje vpisa v vrtec. V okviru storitev pa nudimo pomoč pri vključevanju otrok v vrtec in pri prehodih v klasičen vrtec. Intenzivno delamo na izobraževanju odraslih, pri čemer sodelujemo z programom za odrasle. Nekatere družine ne reagirajo na zmanjšanje socialnih pomoči. Motivacije ni, niso motivirani za naš prihod in sodelovanje. Pojavljajo se celo grožnje s smrtjo. Nekatere družine imajo dostop do vode, druge pa ne. Opažamo, da odklanjajo našo prekomerno prisotnost v naselju.«

Gospod Brane Kumer (Center šolskih in obšolskih dejavnosti, direktor) je poudaril, da je Slovenija ena od prvih držav, ki je uvedla obvezno osnovno šolanje, in da so sedanje razmere boljše kot v preteklosti glede vpisa v šolo. Vendar pa opozarja, da je kljub napredku potrebno še veliko dela, saj beseda »ne« ne sme biti del našega besedišča. Poudaril je, da bo treba premakniti

stvari naprej. Zgodnje vključevanje otrok v šolski sistem je ključnega pomena. Tisti otroci, ki so bili vključeni že zgodaj, bolje razumejo socialne elemente. Po njegovem mnenju je treba delati na preventivi, saj je to včasih tek na 4-5 generacij. V tem kontekstu je poudaril pomembnost vloge romskega pomočnika, ki mora biti vsaj 50 % časa prisoten v romskem naselju. Romski pomočnik mora biti povezava med družino in šolo ter mora sodelovati tudi z družinami. Glede težav z vodo in elektriko je opozoril, da vse občine prejemajo namenska sredstva za ureditev vodovodnih, fekalnih in elektro sistemov, ki jih financira država. Poudaril je, da je nujno začeti resno obravnavati te težave. Alarmantne razmere zahtevajo preventivne ukrepe, vključno z iskanjem lokacije za začasno rešitev teh problemov. Opozoril je, da je nevarno, če ostanemo v trenutnem nevarnem stanju. Na koncu je izpostavil potrebo po sodelovanju med CŠOD in CSD, ter opozoril na pomembnost razporejanja občinskih virov, kot je zagotovitev kombija za prevoz otrok.

Petra Martin (OŠ LA), je izpostavila, da so od takrat, ko ni več prisotnosti CŠOD v naselju, nastale številne težave. Poudarila je povečanje zdravstvenih težav, kot so garje, indigo in težave z zobmi ter higieno. Dodala je, da mnogi otroci ne obiskujejo zdravstvenih ustanov, zaradi česar se težave le še povečujejo. Prav tako opozarja, da prihajajo tudi ljudje iz drugih krajev, kar dodatno otežuje situacijo. Primer (nameščene) deklice, o kateri so razpravljali, pa ni iz njihove občine.

Anja Zupančič (Občina Grosuplje) je povedala, da bo kontaktirala vrtec glede vpisa in poklicala glede prevoza za otroke. Glede težav z elektriko je izpostavila, da sta bili dve družini že priklopljeni, vendar omrežje ni dovolj močno, da bi omogočilo priklop vseh hkrati. Cilj je, da se vse družine, ki so oddale vlogo, priklopijo, vendar trenutno delajo na tem, da bi to uredili v čim krajšem času.

SKLEPI POSVETA:

- Naslednji sestanek bo sklican za 13. 03. ob 09.00 uri.
- Alenka Marinč (CSD Ljubljana, enota Grosuplje) je izpostavila, da ostaja izziv pridobiti ključne osebe, kot so predstavniki tožilstva, ministrstva in organov pregona, ki so potrebni za reševanje situacije.
- Poudarek bo na sodelovanju in pravočasnem obveščanju med institucijami.
- Poseben poudarek bo tudi na iskanju rešitev za novo lokacijo zaboynika, ter urejanju elektrike in vode.
- Pomembno je tudi popolnjevanje prostih delovnih mest.
- V prihodnje bo potrebno organizirati akcijo vpisa v vrtec, kjer bo potekalo skupno sodelovanje med CSD in šolo ter aktivno delo na terenu.
- Potrebno je preveriti možnost prijave na krajši program vrtca na območju Občine Grosuplje.
- Organizirati ogled v Črnomlju, kjer bodo predstavljeni primeri dobre prakse za delo s predšolskimi otroki.
- Rešitve se bodo usmerile tudi v problem transporta z ene na drugo stran naselja, da bi olajšali dostopnost storitev.



CENTER ZA SOCIALNO DELO
LJUBLJANA
ENOTA GROSUPLJE

Adamičeva cesta 51
1290 Grosuplje
T: 01 781 80 50
F: 01 786 16 01
E: gpcsd.grosu@gov.si

Številka: 900-32/2021-31984

Datum: 13. 03. 2025

ROMSKI POSVET

sestavljen na Centru za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje, Adamičeva cesta 51 A, 1290 Grosuplje, v sejni sobi, dne 13. 3. 2025, z začetkom ob 9. uri.

PRISOTNI:

- Alenka Marinč, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Ajda Žumbar, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Petar Kačar, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje, pripravnik
- Jasmina Zaman, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Ivan Cafuta, Center za socialno delo Ljubljana, direktor
- Nenad Stojanović, Center za socialno delo Ljubljana, namestnik direktorja
- Nina Mele, Center za socialno delo Ljubljana, sektor za pravne in kadrovske zadeve
- Larisa Komel, OŠ Brinje Grosuplje, svetovalna služba
- Antonela Vovk, OŠ LA Grosuplje, svetovalna služba
- Petra Skočir, OŠ LA Grosuplje, romska pomočnica, terensko delo
- Eva Kuhar, Center šolskih in obšolskih dejavnosti, koordinatorka projekta
- Janez Pintar, podžupan Občine Grosuplje
- Violeta Tomič, Center šolskih in obšolskih dejavnosti
- Alenka Klepac, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- Brigita Mark, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- Anja Župančič, Občina Grosuplje
- Darja Zorec, ravnateljica vrtca VVZ Kekec Grosuplje
- Petra Prevec, svetovalna delavka VVZ Kekec Grosuplje
- Špela Podgoršek Pirc, ravnateljica OŠ Brinje Grosuplje
- Otmar Jordan (PP Grosuplje)

Alenka Marinč, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje – Namen posveta je bil izmenjava novih informacij, evalvacija zastavljenih ciljev ter zastavljanje novih. Trenutna problematika je šolski absentizem. Prisotne so težave pri nameščanju otrok v rejniške družine in strokovne centre, predvsem zaradi pomanjkanja prostih mest. Ena izmed romskih deklic je že pol leta nameščena v kriznem centru. Kot odgovor na urgenco s strani Varuha človekovih pravic, smo prejeli odgovor, da je potrebno ukrepati v zvezi s tem primerom. Iz Strokovnega centra Višnja Gora bodo ponovno preučili vlogo za namestitve. V prihodnosti pričakujemo nove primere, pri katerih bodo ponovno težave z nameščanjem. Veliko romskih otrok je vključenih v zavode s prilagojenim programom, trenutno pa ni dovolj šol, ki izvajajo takšne programe. Prav tako se soočamo s težavami na področju rejništva, saj trenutno primanjkuje rejnikov. Na izbiri zavodov, kamor bodo otroci nameščeni, nimamo vpliva. Odgovori institucij so pogosto usmerjeni v potrebo po toleranci do romske kulture, vendar ta pristop hkrati predstavlja izzive pri nameščanju. Proces se običajno ustavi pri nameščanju otrok v strokovne centre, medtem ko s kriznim centrom teh težav nimamo. Težava je nastala z odgovorom SC Logatec, ki je eksplicitno navedel, da je razlog za težave pri nameščanju povezan z romsko kulturo. Krizni center trenutno išče možnosti za nadaljnje nameščanje deklice, ki je v centru že pol leta. V okviru zastavljenih ciljev smo uspeli vpisati sedem otrok v vrtec. Uspeh se kaže v dobrem medsebojnem sodelovanju.

Antonela Vovk, OŠ LA Grosuplje, svetovalna služba – Trenutno imamo še 30 do 40 otrok, ki niso vpisani v vrtec. Sodelovanje z vrtcem je izjemno in vidimo uspeh pri otrocih, ki so vrtec obiskovali. Ti otroci so bolj socializirani in imajo manj učnih težav. Pri teh otrocih opazimo individualni napredek. Pomembno je, da smo zadovoljni že, če bo do konca leta vsaj eden izmed sedmih otrok redno obiskoval vrtec. Vrtec je v teh

primerih opravi veliko dela. Ti otroci znajo uporabljati stranišče in so bolj samostojni v vsakodnevnih navadah. Velik problem predstavlja pomanjkanje zaupanja s strani družin. Pogosto izgubimo veliko časa, preden družina pridobi zaupanje v šolo, še posebej v primerih, ko pride do menjave svetovalnih delavk. V romskem naselju imamo otroka, ki nima stalnega prebivališča v občini Grosuplje. Otroka ne smemo sprejeti, če bi to pomenilo odprtje novega oddelka. Pri priseljencih je pogost problem dolgotrajen postopek pridobivanja dokumentacije za bivanje. Na Osnovni šoli Louisa Adamiča je stanje takšno, da prihaja do rušenja oddelkov. Otroci starostno ne ustrezajo razredni stopnji. V 3. razredu so vpisana dekleta, stara 12, 13 ali celo 14 let, ki pa še ne znajo brati, pisati ali računati do deset. Nudimo jim dodatno strokovno pomoč in izvajamo obiske v romskem naselju, vendar kljub temu ne opažamo napredka. Problem je tudi veliko odsotnosti. Imamo učenko, ki je tri mesece ni bilo v šolo. Ko pride, kljub dolgotrajni odsotnosti doseže dobro oceno, kar kaže na njen potencial. Potreben je tudi romski pomočnik v vrtcu. V interesu vseh je, da je v vrtec vključenih čim več otrok. Higiena v šoli je na minimalni ravni. Prisotni sta bili kožni bolezni impetigo in garje. Oblačila otrok so pogosto umazana. Otroci ne hodijo redno v šolo, izključeni so iz socialnih aktivnosti, ne udeležujejo se dni dejavnosti in posledično niso vključeni v šolsko socialno okolje. Na sistemski ravni se pojavlja problem visoke cene prevoza – ta je dvakrat dražji od stroškov dejavnosti. Razlog za to je razdalja med Grosupljem in Ljubljano. Otroke, ki jih ne uspemo vključiti v vrtec, lahko usmerjamo v nadaljevanje programov v okviru CŠOD. Pomembno je, da smo v odnosih s starši in otroki previdni.

Brigita Mark, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje – Težava se kaže predvsem v velikem številu otrok, ki ne obiskujejo vrtca. Za mlajše otroke so izjemno pomembni krajši programi vrtca. Predlagano je reševanje vprašanja prevoza v okviru skrajšanega programa, saj je prevoz ključen – otroci sami ne bodo prišli v vrtec, zato je nujno, da jih nekdo pride iskat v naselje. Predlagano je večje vključevanje otrok v krajše programe vrtca. Programi bi se lahko izvajali v popoldanskem času, na primer dve uri tedensko. Krajši programi so koristni za postopno uvajanje otrok v vrtec in šolsko okolje. Vloga Centra za socialno delo je pri tem predvsem nadzorna, kot institucija, ki spremlja in koordinira vključevanje. Obstaja tudi pobuda za reševanje problematike s strani Vlade Republike Slovenije. Delovne skupine intenzivno pripravljajo spremembe in poudarjajo nujnost sistemskih premikov. Trenutno se pripravlja celoten sklop nove zakonodaje. Nujno je, da otroci čim prej začnejo obiskovati vrtec. Hitrejša vključitev predstavlja pomemben preventivni ukrep. Različne dejavnosti v vrtcu bi se lahko izvajale v okviru krajših programov. V nekaterih občinah že delujejo romski koordinatorji, ki bi lahko imeli vlogo povezovalcev. Kontinuiteta in sodelovanje med institucijami sta ključna za uspeh. Nedopustno je, da ostaja izven vrtca najmanj 30 otrok. Krajši programi omogočajo tudi nadoknaden izgubljenega časa. Vrtec ima pri teh programih maksimalno fleksibilnost – glede organizacije prevoza, razpoložljivega kadra in časa izvajanja. Programi se izvajajo do 31. 8., financira pa jih ministrstvo. Možno je tudi vključevanje mlajših sorojencev – otrok, starih tri do štiri leta, ki bi s tem pridobili osnovne socialne in razvojne spretnosti.

Darja Zorec, ravnateljica vrtec VVZ Kekec Grosuplje – Tudi v primerih, ko so otroci vključeni v vrtec, je prisotnost zelo nizka – obiskujejo ga le krajši čas, nekaj mesecev, ali pa je njihova odsotnost pogosta in dolgotrajna. Trenutno v vrtcu nimamo doseženih normativov za pridobitev romske pomočnice, kljub temu pa ta možnost formalno obstaja.

Petra Skočir, OŠ LA Grosuplje, romska pomočnica, terensko delo – Nove družine, ki se priselijo v Grosuplje, bi morale urediti dokumentacijo za stalno prebivališče. Pri tem bi potrebovale podporo, saj je to ključno za to, da lahko otroke kontinuirano vodijo v vrtec. Če te podpore nimajo, hitro izgubijo motivacijo za vključevanje otrok v vrtec. Šola trenutno nima sredstev, da bi romska pomočnica lahko spremljala otroke na različne šolske dejavnosti. Starši pogosto povedo, da bodo tudi otroci šli na dejavnosti, če bo šla zraven romska pomočnica.

Alenka Klepac, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje – Predstavi novelo Zakona o vrtcih. Ključna novost predloga je uvedba obveznega vpisa romskih otrok v vrtec eno leto pred vstopom v osnovno šolo. Ukrep je mišljen kot pomemben korak k boljši integraciji romskih otrok v izobraževalni sistem ter kot preventivni ukrep za zmanjševanje socialne izključenosti. Poleg Zakona o vrtcih se pripravlja tudi novela Zakona o osnovni šoli, kar pomeni, da gre za celovit zakonodajni sklop sprememb, usmerjen v boljše pogoje za zgodnje vključevanje otrok v vzgojno-izobraževalne procese.

Špela Podgoršek Pirc, ravnateljica OŠ Brinje Grosuplje – Zaradi priseljevanja se v vrte in šole vpisuje vse več otrok. Imamo že skoraj oblikovan romski oddelek. V takšnem kontekstu so preventivni programi ključnega pomena. Pogosto se učenci v šolo vključujejo z zamikom, kar pomeni, da se šola že ob njihovem prihodu sooča predvsem z vedenjskimi težavami. Dodatna težava je, da ti otroci prihajajo iz različnih naselij, kar povečuje tveganje za konflikte in nerazumevanje med učenci, saj nimajo razvite medsebojne

povezanosti. Trenutno obstaja realna nevarnost oblikovanja etnično homogenih – romskih – oddelkov, kar ni v skladu z načelom vključevanja. V skupnosti so tudi predšolski otroci, za katere institucije sploh ne vedo, da obstajajo. Posamezni učenci izkazujejo velik razvojni potencial. Če bi imeli možnost odraščati v bolj spodbudnem okolju, bi lahko dosegli bistveno več. Vendar pa ostaja ključna težava v tem, da šola v romski skupnosti pogosto ni prepoznana kot vrednota. Zato se strinjamo s predlogom, da bi v sodelovanju s CSD-jem organizirali neformalna srečanja in delavnice, ki bi prispevale k boljšemu medsebojnemu zaupanju in vključevanju otrok v izobraževalni sistem.

Petra Prevec, svetovalna delavka VVZ Kekec Grosuplje – Opažamo, da so nekateri starši zelo motivirani. Strinjamo se, da starši potrebujejo ustrezno podporo. Sodelovanje s CŠOD je bilo ocenjeno kot uspešno in predstavlja primer dobre prakse. Posebej velja izpostaviti tudi projekt »Knjižnica igrač.« Glede prevoza otrok v vrtec se v praksi še vedno pojavljajo težave. V enem primeru je oče, ki ima osebno vozilo, povedal, da ne bo vozil deklice v vrtec, kar ponovno kaže na potrebo po organiziranem in dostopnem prevozu za otroke iz romskih naselij.

Ajda Žumbar, CSD Grosuplje, ukrepi za varstvo koristi otrok – Težava ni zgolj v tem, da romska skupnost ne bi prepoznala vrednosti izobraževanja. Romski otroci sami poročajo, da imajo v šoli neprijetne izkušnje. Poudarjajo, da se v šolskem okolju ne počutijo sprejete in izpostavljajo, da jih je sram lastnega porekla. Nekateri otroci so povedali, da jih drugi učenci zafrkavajo zaradi njihovega romskega ozadja. Negativne občutke v šolskem okolju učenci vse pogosteje izražajo, posebej v zadnjem času.

Larisa Komel, OŠ Brinje Grosuplje, svetovalna služba – Na določene šolske dejavnosti otroci vseeno hodijo. Drugi otroci so povedali, da bi se želeli udeležiti, vendar bi zavrnili udeležbo, če ne bi šel tudi njihov sosed.

Ivan Cafuta, direktor Centra za socialno delo Ljubljana – Izpostavlja pomembnost romskega posveta in predlaga kontinuirano sodelovanje med institucijami. Poudarja, da je uspeh v skupnem razmišljanju in sodelovanju med institucijami. Kar se tiče prevozov otrok v vrtec, izpostavi težavo, da slaba dostopnost prevoza zmanjša verjetnost vključevanja otrok v vrtec.

Violeta Tomič, Center šolskih in obšolskih dejavnosti – Izpostavlja vprašanje glede možnosti razširitve zavodov. Sodelovanje med CŠOD in vrtci je uspešno, prav tako tudi sodelovanje z občino. Poudarja, da smo eno deklico izgubili zaradi težav pri plačevanju vrtca. Nekateri otroci, ki imajo potencial, so zaprti v naselju. Eden od bistvenih razlogov, zakaj se ti otroci slabo počutijo v šoli, je problem higiene. Nekateri otroci nimajo dostopa do vode in elektrike, kar še dodatno oteži njihovo motivacijo za delo v šoli. Pomanjkanje spodbudnega okolja pomeni, da otroci ne vidijo vizije ali ciljev, ki bi jih motivirali za učenje. Včasih otroke peljemo na dejavnosti, da se umijejo, kar je bilo za nekatere otroke skoraj fascinantno, saj so prvič videli, da voda teče iz pipe. Za uspešno izvedbo programa je nujno, da se natančno izbere otroke, saj so včasih med njimi tudi takšni, ki so skregani med seboj, kar lahko oteži proces sodelovanja.

Janez Pintar, podžupan Občine Grosuplje – Redni učenci prav tako ne obiskujejo dni dejavnosti in se ne vključujejo v šolske aktivnosti. Zavedamo se tudi težav s šolskim prevozom. Občina prispeva 10 odstotkov občinskega proračuna za prevoze. Kar zadeva prostor, je na voljo nekaj novih učilnic v okviru osnovne šole Louisa Adamičeva Grosuplje. V prihodnosti se bomo pogovarjali o možnostih uporabe prostora v šoli.

Anja Zupančič, Občina Grosuplje - Občina razpolaga s sredstvi za šolske dejavnosti, vendar je pogoj, da se vloži vloga.

Eva Kuhar, Center šolskih in obšolskih dejavnosti, koordinatorka projekta – Izpostavi primer dobre prakse v Črnomlju. Poudarja, da je učinek boljši, če otroke čim prej vključimo v program, saj hitrejša vključitev prinaša boljše rezultate. Trenutno šest otrok redno obiskuje program. Otroke ne bi imeli vključene v program, če sami ne bi hodili po njih. Dobra praksa je CSD Črnomelj – predlagali so ukrep, da morajo otroci hoditi na dejavnosti. Predlagali so tudi ukrep zmanjšanja sredstev. Prevoz ostaja ključen dejavnik za uspešno vključevanje otrok v program, saj brez ustreznih možnosti prevoza otroke ni mogoče vključiti v dejavnosti.

Nenad Stojanović, Center za socialno delo Ljubljana, namestnik direktorja – Predlaga, da se povabi predstavnik romske skupnosti.

SKLEPI POSVETA:

- Naslednji sestanek bo sklican za 8. 5. ob 9. uri.

Zapisal/a: Petar Kačar, prip.



CENTER ZA SOCIALNO DELO
LJUBLJANA
ENOTA GROSUPLJE

Adamičeva cesta 51
1290 Grosuplje
T: 01 781 80 50
F: 01 786 16 01
E: gpcsd.grosu@gov.si

Številka: 900-32/2021-31984

Datum: 8. 05. 2025

ROMSKI POSVET

sestavljen na Centru za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje, Adamičeva cesta 51 A, 1290 Grosuplje, v sejni sobi, dne 8. 05. 2025, z začetkom ob 9. uri.

PRISOTNI:

- Alenka Marinč, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Arne Jakob Zakrajšek, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Ajda Žumbar, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Petar Kačar, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje, pripravnik
- Jasmina Zaman, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Simona Kralj, Center za socialno delo Ljubljana, Enota Grosuplje
- Ivan Cafuta, Center za socialno delo Ljubljana, direktor
- Nenad Stojanović, Center za socialno delo Ljubljana, namestnik direktorja
- Larisa Komel, OŠ Brinje Grosuplje, svetovalna služba
- Antonela Vovk, OŠ LA Grosuplje, svetovalna služba
- Petra Skočir, OŠ LA Grosuplje, romska pomočnica, terensko delo
- Eva Kuhar, Center šolskih in obšolskih dejavnosti, koordinatorka projekta
- Violeta Tomič, Center šolskih in obšolskih dejavnosti
- Anja Zupančič, Občina Grosuplje
- Petra Kališnik, OŠ Brinje, Grosuplje
- Darja Zorec, ravnateljica vrtec VVZ Kekec Grosuplje
- Petra Prevec, svetovalna delavka VVZ Kekec Grosuplje
- Špela Podgoršek Pirc, ravnateljica OŠ Brinje Grosuplje
- Peter Dirnbek Vatovec, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti
- Miroslav Račič, Policijska postaja Grosuplje
- Neja Aupič, izvajalka delavnic v romskem naselju

Alenka Marinč predstavi namen posveta in predstavi načrt za izvajanje delavnic. Predlaga, da bi bil pri izvajanju delavnic v romskem naselju prisoten tudi zaposlen z Centra za socialno delo Ljubljana, enota Grosuplje. Izpostavljene so velike težave na področju nameščanja otrok v rejniške družine in v stanovanjske skupine. Rejnikov za starejše otroke trenutno ni mogoče zagotoviti. Alenka Marinč sporoči o nedavnem dogodku v romskem naselju, kjer je dobila grožnje s smrtjo. Alenka Marinč kot drugo težavo izpostavi problematiko romskih porok pri mladih dekletih. Opaženo je, da imajo mlade ženske pogosto partnerje, ki prestajajo zaporno kazen.

Neja Aupič predstavi prvo temo delavnice z naslovom »Naš dom.« Tema vključuje razmislek o tem, kaj nam pomeni dom in od kod izhajamo. Evalvacija delavnic bo predstavljena na naslednjem posvetu. Delavnice bodo potekale vsak teden, ob istem dnevu in ob isti uri – od 15.00 do 17.00. Pomembno je, da se določi jasna struktura izvajanja. Izvajanje delavnic se začne naslednji teden, in sicer v torek.

Janko Cafuta poudari, da smo se v preteklosti že sestajali z namenom preverjanja, ali prihaja do sprememb na terenu. Namen romskega posveta ostaja doseganje zastavljenih ciljev. Poudari pomen spremljanja sprememb, ki so se zgodile v zadnjih dveh do štirih mesecih. Med ključnimi izzivi izpostavi tudi potrebo po zagotavljanju prevoza otrok v vrte in šole. Obvešča, da zabojsnik ne bo več v uporabi v okviru CŠOD, saj so se dogovorili za uporabo drugega prostora. Premik je v smislu ponovne uporabe zabojsnika za izvajanje romskih delavnic. Izpostavljena je nujnost ohranjanja reda in discipline. Omenjena je pričakovana podpora s strani policije – pri tem poudari, da se moramo zanesti na njihovo podporo. Potreben je dogovor s policijo.

Poudari potrebo po preventivnem delovanju in iskanju vzrokov za tovrstna vedenja: »Kako naj nasilje obravnavamo, da bodo stvari boljše funkcionirale? Kako delati na vzroku problema?« Na koncu še omeni, da funkcionala (kot predlagana rešitev) dodatno obremenjuje računovodstvo. Navede potrebo po asfaltirani cesti – glavni poti čez romsko naselje – in predlaga postavitve kamere ter ograje ob zabojniku.

Petra Skočir poudari, da je bilo za pet družin uspešno izvedeno vse potrebno, da so bile pogodbe za vrtec izpolnjene. V vrtec je trenutno vpisanih pet otrok. Izpostavila je tudi težavo, da je v šoli premalo romskih pomočnikov glede na število romskih otrok. Poudari, da je ključno, da se posamezniki znotraj skupnosti sami začnejo zavedati svojih težav in odgovornosti.

Darja Zorec in Petra Prevec sta izpostavili, da je trenutno v vrtec vpisanih 7 romskih otrok. Ena deklica redno hodi v vrtec. Darja Zorec dodatno opozarja, da je vključevanje otrok dolgoročen proces, podoben teku na dolge proge, kjer se bodo rezultati pokazali šele v prihodnosti. Pomembno je, da otroke usmerimo v pravo smer že v zgodnjem otroštvu, saj bo to vplivalo na njihov razvoj in sposobnost soočanja z življenjskimi izzivi v odrasli dobi.

Violeta Tomič poroča, da so otroci, ki ne živijo v Smrekcu, vključeni v program, ki se izvaja v okviru šole. Redno jih obiskuje tudi CŠOD. Glede zabojnika izpostavi močno željo nekaterih družin, ki živijo v njegovi neposredni bližini, da bi zabojnik uporabljali za lastne potrebe, saj ima priključek za elektriko in vodo. Sama je eno leto delala v zabojniku in poudarja, da zaradi dveh družin tam ni bilo več mogoče izvajati delavnic. Poudari, da ni rešitev v tem, da je policija stalno prisotna ob zabojniku. Opozarja, da se je CSD pri rejništvu srečeval z resnimi težavami in zato predlaga vzpostavitev novega zavoda za nameščanje otrok, ki so močno ogroženi. V tem zavodu bi se izvajala redna psihosocialna pomoč, zlasti za mlajše otroke. Poudari tudi pomen stabilnosti za romsko skupnost – pomembno je, da se Romi zavedajo, da ne bodo preseljeni, in da vedo, da ostajajo v naselju Smrekec. Opozori, da naselje nima svojega vodje, medsebojni odnosi med prebivalci pa so pogosto skrhani. Obžaluje, da se romska svetnica ni udeležila sestanka. Pohvali sodelovanje z občino. Kot zelo pomembno izpostavi dejstvo, da so dobili varen in varovan prostor znotraj osnovne šole. V tem prostoru se po pouku izvajajo DSP, učenje, organizirajo se izleti, plavalni tečaji ipd. Otrokom se tako pokaže, da je izhod iz naselja mogoč in varen. Poudarja, da je bilo zgrajeno dovolj zaupanja, da starši zdaj dovolijo, da otroci odhajajo z njimi. Kot dober primer navede uspešne Rome iz Brezja – ena deklica se izobražuje na medicinski, druga na ekonomski šoli. Poudari, da so finančne spodbude dobre, vendar obstaja nevarnost, da se rejništvo izkorišča zaradi denarja. Glede CŠOD pove, da so ravno zaradi sestankov in sodelovanja z občino uspeli pridobiti prostore znotraj osnovne šole.

Peter Dirnbek Vatovec izpostavi, da v primeru, ko fizično varovanje ni mogoče, obstaja možnost tehničnega varovanja – postavitve ograje in nadzorne kamere. Strinja se, da bi umik zabojnika pomenil kazen za posameznike, ki bi želeli hoditi na delavnice, vendar predlaga vmesni korak: ograjevanje zabojnika. Navaja, da je bilo tudi na drugih lokacijah zaznanih primerov vandalizma nad zabojniki. Izkoristiti je treba vse razpoložljive resurse: pedagoške, varnostne in socialne. Poudarja, da to delo nikoli ne bo povsem zaključeno. Omeni, da je bilo v okviru programov za romsko populacijo predvidenih 30 delovnih mest, od katerih jih je bilo nekaj tudi realiziranih. Predstavi novele zakonodaje na področju socialnega varstva in šolstva. Vrednost otroškega dodatka ostane ista, vendar pa se del prejemka lahko veže na dejansko vključevanje otrok v šolo, kar pomeni, da starši, katerih otroci ne izpolnjujejo obveznosti rednega obiskovanja pouka brez upravičenih razlogov, ne bodo več prejemali celotnega dodatka v denarni obliki. Namesto tega bo ta del prejemka dodeljen v materialni obliki, kot ukrep za spodbujanje odgovornosti staršev in zagotovitev boljše izobrazbene vključenosti otrok. Izpostavi pomen romskega pomočnika in občinskega koordinatorja kot ključnih veznih členov med lokalno in državno ravni. V Kočevju je trenutno okoli 33 % romskih otrok zamudilo ključne priložnosti za zgodnjo socializacijo in zato niso ustrezno pripravljeni na osnovnošolski kurikulum. Zakon o vrtcih zdaj omogoča pravno podlago za zbiranje podatkov o tem, koliko otrok dejansko obiskuje šolo – ti podatki so ključni za uveljavljanje pozitivne diskriminacije. Izpostavi, da so otroci, ki so že imeli izkušnje z obiskovanjem CŠOD, bolj verjetno vključeni tudi v druge aktivnosti, kot so izleti. Poudarja, da vsak strokovnjak, ki pride v naselje, pusti določene sledi, zato je pomembno, da je na terenu prisotnih več ljudi z ustreznim pristopom. Predstavi pilotni projekt "Romski vzor" v Kočevju in poudari, da je treba obstoječe negativne trende obrniti. Ob obisku naselja Oaza dva dni prej ugotavlja, da predstavlja velik kontrast v primerjavi s Smrekcem. Potreben je infrastrukturni razvoj in pravna ureditev naselij – dokler naselja ostajajo »na robu«, integracija ni mogoča. Opozarja na potrebo po legalizaciji romskih naselij. Če so v naselju prisotni odpadni avtomobili, mora biti omogočena zaščita okolja in premoženja. Poudari pomen popisa otrok na terenu, saj so podatki ključni za usmerjanje pomoči. Glede infrastrukture predlaga, da se prek javnih del uredi pot do naselja in očisti kanal – vključno z vgradnjo betonskih cevi. Opozori na možnosti pozitivnih stimulacij, ki so del nove zakonodaje in načrtov za prihodnost (vpis v vrtec z enim staršem, zvišanje

dodatkov za velike družine, profesionalizacija rejništva kot del rešitve za zmanjšane kapacitete rejniških družin).

Miroslav Račič izpostavi, da se večje težave pojavljajo na višjih instancah, predvsem pri sodiščih. Poudari, da policija opaža poslabšanje razmer – razvoj gre v negativno smer. Ugotavlja, da ne obstaja interes, da bi karkoli spremenili. Pobegi iz strokovnih centrov so pogosti. Pojasni, da je Strokovni center Višnja Gora odprt zavod, kar pomeni, da tam nihče ne ostane proti svoji volji. Policija sicer pošilja sezname kaznivih dejanj, vendar poudari, da se ne nič ne spremeni. Obstaja več primerov posameznikov, ki bi morali biti nameščeni v prevzgojnem zavodu Radeče, pa se to ne zgodi.

Špela Podgoršek Pirc opozarja na potrebo po razmišljanju o možnosti preselitve zabojnika v druga naselja kot preventivni ukrep. Poudari, da je zelo težko najti javnega delavca, saj so kadrovske potrebe na tem področju podhranjene. Pojasni, da je bilo v preteklosti na voljo več interesa za tovrstno delo, vendar so zaradi nizkih plač in težkih razmer ta delovna mesta postala manj privlačna za kandidate. Pomembno pa je, da se povečuje vključevanje otrok v vrtec in sodelovanje z CSD, da bi zagotovili večjo vključenost Romov v šolski sistem. Pri nekaterih družinah je ta proces lažji, pri drugih pa je težji.

Anja Zupančič izpostavi, da so za CŠOD zagotovili prostor izven Smrekeca, vendar pa je še vedno v interesu izvajati programe v samem naselju Smrekec, zaradi prisotnosti različnih težav, ki jih je treba nasloviti. Poudari, da se načrtuje čiščenje kanala, kar bo pripomoglo k izboljšanju pogojev v naselju (in v Občini). Občina Grosuplje ne meni, da bo Smrekec izginil. V zvezi z gradnjo opozarja, da te nastajajo brez gradbenega dovoljenja in brez soglasja Upravne enote (UE). Prav tako izpostavi, da ni bilo vloženih nobenih vlog za priključitev na električno omrežje iz Smrekeca.

Ajda Žumbar poroča, da je CSD izvedel tri delavnice za romske otroke, pri čemer je bila udeležba zelo velika. Delavnice so bile osredotočene na teme, kot so "Kako doživljam čustva" in "Katera čustva poznamo". Opozarja, da se bodo delavnice nadaljevale in izvajale tudi na centru. Poleg tega dodaja, da na teh delavnicah redno sodelujejo otroci iz dveh romskih družin, ki so predhodno omenjene.

Antonela Vovk poroča, da se je prisotnost na šoli poslabšala, saj je veliko otrok odsotnih. Zdravstvene težave so postale bolj izrazite v naselju Smrekec, kar vpliva na prisotnost. Opozarja, da je veliko odsotnosti povezano s tem, da so mlade mamice izginile iz naselja (zaradi porok). Veliko je vlog za ponavljanje razreda. Izpostavi, da je velika težava Amela, ki je izginila, kar povzroča zaskrbljenost. Opozarja, da vsi vedo, da je Amela v naselju, oziroma na Polici. Stanje na šoli je alarmantno. V naslednjem šolskem letu se pričakuje, da bo šola imela 5 romskih in 10 drugih otrok. Približno 1/3 otrok ni primerna za redni program zaradi znižanih kognitivnih sposobnosti. To je razlog za zaskrbljenost, saj se stanje lahko v prihodnjem šolskem letu še poslabša. Opozarja na porazne rezultate v smislu odsotnosti in uspehov otrok. Na Adamičevi šoli je trenutno 16 romskih otrok, od tega jih je 10–11 ponavljalo razred. V mnogih primerih gre za ponavljanja razredov zaradi tega, da mame izginjajo, vzamejo otroke in odidejo (npr. mama gre v Kočevje, ne vpiše otroka). Skrbi jo tudi priseljevanje v Smrekec, saj je v zadnjem letu preveč družin brez prijavljenega prebivališča, kar dodatno otežuje razmere. Kljub tem težavam pa izpostavi, da je napredek v zadnjih 10 letih ogromen. Kot pozitivno izpostavi sodelovanje z Občino, ki je v zadnjih 2–3 letih zelo dobro. Na primer, izpostavlja, da je zaradi psihološkega testiranja narejen velik premik v smislu hitrejšega prešolanja otrok v ustrezne izobraževalne programe.

Nenad Stojanović izpostavi, da pred desetimi leti nismo imeli vpisanih otrok v osnovno šolo, niti romskih pomočnikov, novih zaposlitev ali romskih posvetov. Pridejo obdobja, ko se stvari bolj zaostrijo, a narejen je korak na bolje. Potrebna je evalvacija izvajanja novih programov, pomembno pa je, da smo prisotni v naselju.

Simona Kralj predstavi vlogo javnega dela na področju romske populacije in načrte za prihodnost. Izvajale se bodo delavnice, izleti na ranč, tedenske delavnice ter učna pomoč.

Eva Kuhar poroča, da so dosegli velik napredek in zelo veliko naredili. Okrepili so delovanje, šola jih je podprla z zagotovitvijo prostorov. V program so vključeni tudi otroci iz drugih romskih naselij. Potrebno je okrepiti ekipo.

SKLEPI POSVETA:

- Naslednji sestanek bo sklican za 8. 9. ob 9. uri.

Zapisal/a: Petar Kačar, prip.